

COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ

ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

EM CONSTRUÇÃO

CURITIBA

07 jun 2011

Diretora Geral

TÂNIA MARIA ACCO

Direção Auxiliar :

Manhã: Geibe Garcia

Tarde: Fernando Richardi da Fonseca

Noite: Robson André Gaievski

Secretário Geral : Gilberto Pereira Rodrigues

Divisão educacional

Laureci Schmitz Rauth

Pedagogas

Ana Luiza W. Ribas

Andresa Cristina Carvalho

Carla Cristina Klinguefus Mendes

Cilda Fritsch Perazolo Brunner

Cristiane Cuka Oliveira Duarte

Elisa Molli D'Agnoluzzo

Lilian Arnas Anacleto Chimenes

Lucilene Fidelix

Maria Cristina Carvalho

Mary da Silva Baky

Maria Eleniz Ferreira Elias

Maria José Rodrigues Moret

Mônica Soares

Neusa Maria Sócio de Oliveira Capucho

Priscila Thais Ferreira Campos Cabrera

Regina M. B. Marcon

Rosimeri do Rocio Dessoti Schier

Simone Luiza Baranhuk

Sirley Rita Maetinez

Stela Maris da Silva

Vera Lucia Ripel Salgado

Vilma Maria Landowski Nogari

AGENTES EDUCACIONAIS II

Mariza Morita

Valéria Teodoro da Silva

CELEM: Gilson Rodrigo Woginski

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO/INTERCÂMBIO: Maria Vandilma Santos

ESCOLINHA DE ARTE: Geraldo Honorato e Daniele de Luca Rosa Franco

COORDENAÇÕES DE CURSO:

Física: Márcia Adriane de M. Barbeta

História: Rosa do Carmo L. Gianotto e Mara Fabiana Barbosa

Geografia: Ligiane Camargo Matsumi

Matemática: Itamar Suckow e Sílvia de Oliveira Peigas

Química: Edilene Aparecida Laureano

Sociologia: Murilo Cesar Erhig e Valtemir Barnabé

Filosofia: Leonardo Pellegrinello Camargo

Arte Dramática: Laudemir Baranhiuki

Comunicação e Arte: Jaqueline Valdívía Pereira

Edificações: Mário Bandle Soler

Prótese Dentária: Jean Carlos Santos

Administração: Simone Lazzarotto e Silva

Arte Dramática: Ator Cênico: Laudemir Baranhiuki

Edificações: Valmir Soares da Silva

Informática: Valdecir Borges do Rego

Produção Audiovisual: Sérgio Luiz Zacarias

Saúde Bucal: Jean Carlos Santos

Secretariado: Estela Mara da Silva Demenech

Ensino Fundamental: Carlos Alberto Bernardelli e Vivian Célia Brunnell

OUTROS CARGOS COMISSIONADOS

[Stela Sil1] Comentário: inserir?

Representantes de Turma :

Representantes de Turma (turno manhã)

1º PD

R: Barbara De Oliveira Nascimento

VR: Roberta de Jesus Lima

2º PD

R: Renan Alves Ribeiro

VR: Bruna Gomes Carvalho

2º A

R: Amanda Maria Galiotto

VR: Hugo Afonso Dos Santos

2º B

R: Gabriel Amaral Cheu da Silva

VR: Adeodato Tavares

2º C

R: Soraia Gomes

VR: Amanda Ramos

2º D

R: Leonardo Corrêa

VR: Richard R. Pereira

2º E

R: Luana Moreira Ferreira

VR: Heryc Addam Rodrigues da Silva

2° F

R: Rafael Santos Correia

VR: Marcos Filipe Neves da Silva

2° G

R: Matheus Jorel Matozo

VR: Janaína de Lima

2° H

R: Jessica M. Soares

VR: Amanda Borges

2° I

R: Aline Cristina Cabral

VR: Karollyne B. C. Martins S.

2° J

R: Lucas M. Petrusko

VR: Thauane M. Neris de Jesus

2° K

R: Elena Marie Peixoto Ruthes

VR: Luã Gadelha Silva Galberto de Assis

2° L

R: Dayane Stefany Farinacio

VR: João Vitor Prendin Costa

2° M

R: Paula Kekes Aal

VR: Carla Caroline Duarte da Siva

2° N

R: Bruno Rodrigues Zanello

VR: Bruna Carolina Sawa

2° O

R: Carolina Carvalho dos Santos

VR: Leonardo Miranda Silva

2° P

R: Ingrid Verissimo Barreto

VR: Ismael da Cunha Rocha

3° TC

R: Mayra Levandoski dos Santos

VR: Jennyfer Leosch Berte

3° TE

R: Larissa Barbosa Sant'Ana

VR: Sabrina Inácio da Silva

3° A

R: Isabelle Villatore

VR: Luã Burgo

3° B

R: Luã Vinicius S. Fernandes

VR: Milena Louise da Silveira

3° C

R: Patrícia Kauany da C. Roza

VR: Fernanda de Melo Oliveira

3° D

R: Anelize Ribeiro Pinto

VR: Caroline Maria Martins

3° E

R: Anderson Tavares

VR: Caroline Meira Farius

3° F

R: Cleiton do Nascimento de Paulo Junior

VR: Debora Cristina dos Santos

3° G

R: Renata Marjorie Cardoso

VR: Isac B. A de Carvalho Rodrigues

3° H

R: Lannay Ferreira Silva

VR: Ewerton da Motta Fonseca

3° I

R: Franciele de Cassia Raab Araújo

VR: Gabriela da Silva Carlos

3° J

R: Morgana Schneider

VR: Rodrigo Recalde

3° K

R: Brinsan Ferreira N. Tchala

VR: Juarez Baido Junior

3° L

R: Rafaela Caroline Costa Dalbi

VR: Bruna scarllat Souza S.

3° M

R: Tatiane Sousa Costa

VR: Italo Gustavo dos Santos

3°N

R: Joyce Bianca Vieira de Matos

VR: Gabrielly Godoy

3°O

R: Raquel Esteves Rodrigues

VR: Larissa Américo

3° P

R: Aline Farias Travagin

VR: Henrique Campos Nitsche

3° Q

R: Joana de Deus Zaganski da Silva

VR: Johanne de Medeiros Lourenço

3° R

R: Jasmine Lira Correa

VR: José Pedro Ocavie Metto

4° TC

R: Thabata Laccort Bortolato

VR: Andressa Maira Pinto Parra

4° TE

R: Rodolfo De A Barboza

VR: Romário L. Santos

Representantes de Turma (turno tarde)

5ª A

R: Samuel Nascimento de Souza

VR: Giovanna Caroline Oliveira Nascimento

5ºB

R: Nathália dos Santos Rebonato

VR: Felipe Issao Tamashiro

5º C

R: Igor Nunes Ferreira

VR: Nicole Soterio Prudlik

6º A

R: Wendrano Medrade de Carvalho

VR: Isabela Silva May

6º B

R: João Gabriel Santiago Viana

VR: Rafaela Chibinski Domingos

6º C

R: Gabriel Guzatti Vilas Boas

VR: Juliana Ferreira da Silva

7º A

R: Marcella Eduarda Padilha

VR: Priamus Rodrigues Lima

7º B

R: Laura Stefani Ferreira

VR: Sara Kathlyn do Nascimento

7° C

R: Leonardo Nogueira da Costa

VR: Jenifer Camila O de Souza

8° A

R: Letícia Gapski Lira

VR: Camila Haas Schneckenberg

8° B

R: Gabriela Amanda de Sousa

VR: Leandro Melo de Oliveira

8° C

R: Victoria Vidal Grubba

VR: Marianna Martins Menezes

1° AD

R: Julia Paes de Oliveira

VR: Luiz Felipe Felício Camara

1° TE

R: Magda Larissa Buff

VR: Bruno Toschner P.F. Netto

1° A

R: Ysnaia Isis Stein

VR: Guiherme Brante

1° B

R: Évora Vieira Castanho

VR: Amanda Isabel Costa

1° C

R: Bruno Tavares Boccardo

VR: Chayane Tayna Lourenconi Coppi

1° D

R: Gabriella Sotério Prudlik

VR: Bruno Mendo Luiz

1° E

R: Diego Marcos Zelone

VR: Ellen Cristina Pirog

1° F

R: Daiana Sarai Nunes

VR: Thiago Henrique de Quadros C.

1° G

R: Leonardo Faustino Eliseu

VR: Ana Letícia de Souza

1° H

R: Karoline Merencio Cavalheiro

VR: Aline Guidolin da Luz

1° I

R: Thamires Gabrielly dos Santos

VR: Nadine Ribas Szklar

1° J

R: Ana Caroline de Souza Diniz

VR: Lucas de Lima Schmoller

1° K

R: Thalita Karen Lopkowski

VR: Gabriel Ferreira Semtchuk

1° L

R: Ruan Kich dos Santos Salvário

VR: Nicolly Dolinski de Oliveira

1° M

R: Sarah Corrêa Sales

VR: Vinícius Trimmer Harger Vieira

1° N

R: Amanda Rafael Camargo

VR: Jhonathan Roberto Rosa

1° O

R: Letícia Caroline de Oliveira

VR: Santiago Muniz Tomás

1° P

R: Juliane Sawozuk Bellardo

VR: Camila Kailer Nogueira

1° Q

R: Thaita Cristina Wolff Bertotti

VR: Giovanna Schnorr Vendramini

1° R

R: Rafael Correa Kulig

VR: Bruna Machado

1° S

R: Wagner Louis Kamaroski

VR: Luiz Gustavo Santiago Viana

2° AD

R: Paulo Ricardo Portella da Silva

VR: Lucia dos Anjos Sanches Laurindo

2° TE

R: Daniel Palamera Machado Goes Rodrigues

VR: Gabriella Bonow Scheunemann Carvalho

2° A

R: Gustavo Schimidt

VR: Aline Cordeiro

2° B

R: Kamila Lins Barbosa

VR: Ane Caroline Beneditos

2° C

R: Caroline Garcia Ribeiro

VR: Luiza dos Passos Magalhães

3° A

R: Dennys Willian da Silva

VR: Gustavo Henrique Lunardon

3° B

R: Thaline Maria Donadelli Paz

VR: Jéssica Louise Domingos

Representantes de Turma (turno da noite)

1° Adm. A

R: Tania Carla Zacharias Vieira

VR: Karine Cristina V. Dos Santos

1° Adm. B

R: Gustavo Trindade da Silva

VR: Graziella Chagas da Silva

1° Sec. A

R: Isabelle Stiimer Sbrussi

VR: Bianca Prestes doPrado

1° Sec. B

R: Simone C. C. Cardoso

VR: Ana Carolina N. Cruz

1° Te. A

R: Rafaela Bedin de Paula

VR: Alexander Sawozuk Bellardo

1° Te. B

R: Danielle de Cássia Ribas

VR: Ueverton Inocencio Siqueira

1° Ator A

R: Isabela A Silva

VR: Gednilson de Freitas Lima

1° Pav. A

R: Rodrigo de Souza Coelho

VR: Kamila Dias de Lima

1° SB. A

R: Letícia Apª da Silva

VR: Adilair Kiel

1° Info A

R: Antonio Gomes

VR: Emiliano Livson

1° Info B

R: Jucilene S. Oliveira

VR: Oseias Moretto

1° A

R: Nicolas Augusto Macedo Loyola

VR: Emanuely de Fátima Cordeiro

1ª B

R: Thalita da Silva Odorico

VR: David Kichijanowski de Araújo

1° C

: Letícia Ferreira de Souza

VR: Luiz Fernando Ramos Nogueira

1ª D

R: Paulo Sérgio Taborda Filho

VR: Giovane Ribeiro Alves

2º Adm. A

R: Akemi Assanuma Loechel da Silva

VR: Eder Clayton Rodrigues de Jesus

2º Adm. B

R: Elias Lopes dos Santos

VR: Jakson Bruno Gonçalves

2º Sec. A

R: Ana Lúcia Menegatti

VR: Fatima Valim Luz

2º Sec. B

R: Michelle França de Oliveira Lima

VR: Juliane Ciucailo

2º Te A

R: Jose Carlos Rodrigues da Silva

VR: Telma Petrochinski Barbosa

2º Te B

R: Ana Claudia De Lima

VR: Maicon da Silva Conceição

2º Ator a

R: José Rodolfo da Silva

VR: Jaqueline dos Anjos Nara

2° SB A

R: Ligia Alves M. Souza

VR: Rafaela de Barros

2° Info A

R: Hélio Terashima

VR: Welington Silvertrini

2° Info B

R: Marcela Pazini Dadamo

VR: Tiago Ferreira da Silva

2° A

R: Carla Santos Henriques

VR: Carlos Henrique Ferreira Rodrigues

2° B

R: Pedro Eduardo Camargo Jacoski

VR: Márcia Bispo dos Santos

2° C

R: Daphine Regiane Alves Altino

VR: Lethicia Varela Greggio

2° D

R: Géssica Melko Freire

VR: Raquel David Pereira

3°Adm. A

R: Fabrício Chimenez

VR: Thiago Xavier

3° Te A

R: Célia de Freitas Gonçalves

VR: Jonas Candido da C. Pereira

3° Ator A

R: Julia Kalckman Bermudez

VR: Edson Luiz S. Dias

3° SB A

R: Cristina Souza Martinelli

VR: Lirian Eloana

3° Info. A

R: Sarah hellen Barbosa

VR: Alisson Pereira

3° A

R: Jocasta Jucimara Soares Cordeiro

VR: Mateus Maciel Messias

3° B

R: Lin Chun Te

VR: Marquistei Medeiros Ferreira

3° C

R: Antenor da Silva Júnior

VR: Bhárbara Wilkoz Tomasi

3° D

R:Giulia Schikovski Angonese

VR: Gian Bttinhusen

3° E

R: Gabriele Moro Leher

VR: Michel Ângelo Duenhos

4° Tc A

R: Eduardo Henrique Razante

VR: Gabriel Moreno P. Dos Santos

1

Grêmio Estudantil:

Presidente : Julyana Ortinz Loyola

Conselho Escolar:

INSERIR

**Comissão Responsável pela Elaboração do Projeto Político-
Pedagógico 2011**

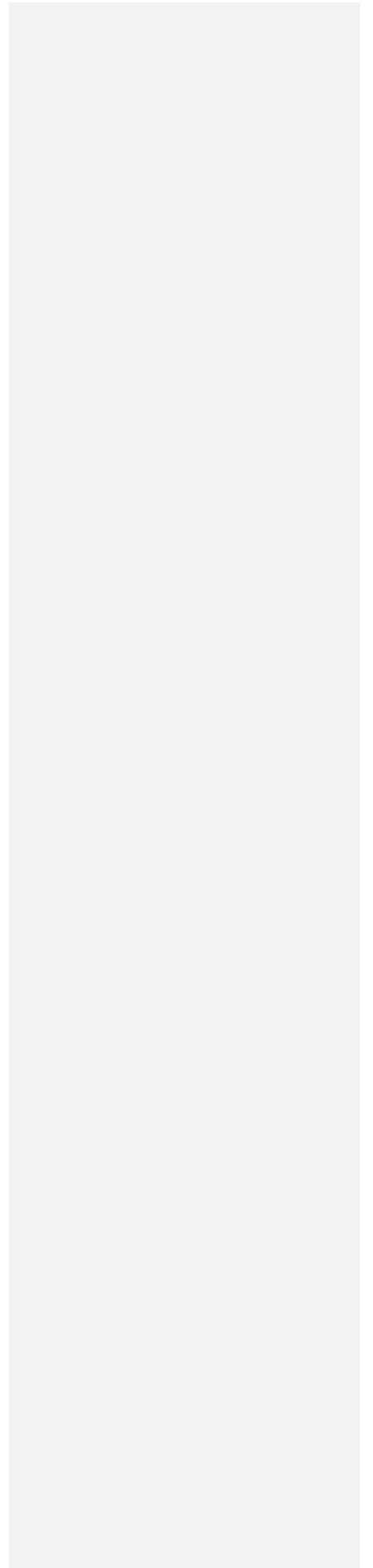
Coordenadora Pedagógica da Comissão de sistematização

Pedagoga LAURECI SCHMITZ RAUTH

Sistematização: Professora Stela Maris da silva

COMPLETAR

SUMÁRIO(EM ELABORAÇÃO)



APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio Estadual do Paraná tem a finalidade de explicitar a intenção de construção coletiva de uma escola cidadã, democrática e de qualidade, envolvendo efetivamente educadores, pais, alunos, agentes educacionais e comunidade. A elaboração do PPP é uma necessidade, pois toda escola precisa ter o seu projeto, precisa registrar seus dados, situar-se no contexto social, precisa renovar-se planejando a curto, médio e longo prazo, sistematizar a sua prática, descrever sua dinâmica, e disso dependerá a sua história atual e futura.

O Projeto Político Pedagógico foi previsto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional / 96 como proposta pedagógica (art. 12 e 13) ou como projeto pedagógico (art. 14, inciso I). Num ou noutro formato é proposto com o objetivo de democratizar e descentralizar as decisões pedagógicas, organizacionais, jurídicas, da escola, com vistas a participação de todos os envolvidos no processo de educação escolar.

Para além de um simples documento, ou de um simples agrupamento de idéias, reflexões, situações e propostas, este projeto é antes de tudo o Colégio em suas realidades intenções e necessidades. É o projeto de uma construção de escola que estabelece sua forma de organização e especificamente a organização do trabalho pedagógico que tem por princípios a liberdade, a autonomia e a democracia.

No início do mês de março de 2011, em discussão na Divisão Educacional foi elaborado um plano para desencadear o processo de construção do PPP 2011. Verificou-se que o PPP 2009 vigorou 2009 e 2010 e que este seria o ponto de partida para pensar o projeto 2011. Cada grupo de envolvidos, com cronograma

específico e metodologia própria procedeu a análise registrando suas contribuições (supressão, inclusão, ou complementação). A sistematização das contribuições foi realizada por uma comissão e apresentada para a apreciação em reunião pedagógica.

Com a preocupação de estabelecer uma ampla discussão e a sistematização adequadas aos interesses do CEP entende-se, conforme Veiga (1995), que este é um processo “democrático de decisões, preocupa-se em ministrar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mundo impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola [...] (VEIGA, 1995, p.13).

Em várias etapas este processo aconteceu e todos os envolvidos tiveram a oportunidade de contribuir. Assumindo a “cara” do CEP que ora se apresenta nesse documento. Ao se constituir em processo participativo de decisões o Projeto Político-Pedagógico expressa a identidade do Colégio e serve como um guia para a busca da qualidade na formação humana por ele desenvolvida, para a promoção da cidadania e a transformação social. Revela a antecipação do futuro, estabelecendo princípios, concepções, diretrizes e propostas de ação para a ressignificação das atividades desenvolvidas pelo Colégio.

Neste documento serão apontados três marcos fundamentais que serviram de base para as discussões e para delinear as ações educativas da instituição, num movimento dialético entre o instituído (leis, memórias, identidades) e o instituinte (a revisão do instituído, não no sentido de destruí-lo ou cristalizá-lo, mas inová-lo), com a compreensão de que o tempo é algo dinâmico e não simplesmente linear e seqüencial (VEIGA, 2000).

O **Marco Situacional** descreve as condições concretas de organização em que se encontra a escola e os determinantes de seu contexto econômico, educacional, político e cultural.

O **Marco Conceitual** tomou como base as referências de diferentes autores com vistas a dimensionar a fundamentação teórica para dar suporte reflexivo às possibilidades de transformações e avanços frente as questões levantadas e ações propostas.

O **Marco Operacional** propõe ações de curto, médio e longo prazo para sanar as dificuldades detectadas e elencadas no Marco Situacional, à luz da fundamentação teórica apontada no Marco Conceitual. Nesse sentido, foram consideradas as possibilidades concretas da instituição no que tange as condições financeiras, estruturais e de recursos humanos que possam suprir as necessidades levantadas e especialmente, cumprir a função social da escola pública.

1 MARCO SITUACIONAL

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Endereço : Av. João Gualberto, 250, Alto da Glória , Curitiba/PR. CEP:80030000;

site: www.cep.pr.gov.br

e-mail: cep@cep.pr.gov.br

Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Paraná- Secretaria de Estado da Educação – SEED- Núcleo Regional de Curitiba setor centro.

Autorização de Funcionamento: criado pela lei nº 33, de 13 de março de 1846, transformado em órgão de regime especial pela Lei nº 6.636, de 29 de novembro de 1974, nos termos da Lei nº 8.485, de 03 de junho de 1987, constitui órgão de utilidade pública, com relativa autonomia administrativa e financeira.

Finalidades: O Colégio Estadual do Paraná tem por finalidade, atendendo ao disposto nas Constituições Federal e Estadual e na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ministrar o Ensino Fundamental, Médio Regular, Educação Profissional, Modalidades Integrado e Subseqüente, atividades artístico-culturais/esportivas, observadas em cada caso, a legislação e as normas especificamente aplicáveis.

Razão Social:

1.2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

1.2.1 Introdução

No ano de 2011 o Colégio Estadual do Paraná completou 165 anos de existência. Ao longo de sua trajetória tem contribuído com a educação paranaense através de práticas educativas comprometidas com a formação de qualidade dos seus alunos atendendo a diversidade cultural na busca de uma efetiva educação democrática.

O espaço físico da instituição é privilegiado pela localização no centro da capital paranaense e pelo tamanho da área que disponibiliza para seus alunos, professores, funcionários e comunidade. O CEP ou Estadual, como é carinhosamente chamado, tem sido um dos principais espaços de eventos artísticos, científicos, políticos e culturais na capital do Estado, embora ainda não tenha sido incluído oficialmente no Roteiro Turístico de Curitiba. Tornou-se assim, um espaço integrado e voltado às necessidades sociais, culturais e esportivas não só da comunidade curitibana, como também do Estado.

A seguir, apresentamos mais detalhes desta trajetória.

1.2.2 Colégio Estadual do Paraná (CEP) – Trajetória Histórica: do século XIX ao século XXI

Toda instituição tem uma história, formada de fatos, pessoas, marcos legais, etc. Seria muita pretensão querer explicitar em um documento como este

toda a história da mais tradicional instituição estadual de ensino do Paraná, que começa oficialmente antes da criação do Estado do Paraná.

Assim, em 1846 é criado o Licêo de Curitiba, pela Lei n.º 33, de 13 de março, sancionada pelo Presidente da Província de São Paulo, Marechal Manoel da Fonseca Lima e Silva - Barão de Suruí, e instalado em casa alugada no Largo da Matriz, atual Praça Tiradentes.

Nesta época, a região ainda pertencia à Província de São Paulo, obtendo sua autonomia somente em 29 de agosto de **1853** com a lei assinada pelo Imperador Dom Pedro II, que desmembrou a região da Província de São Paulo. Logo após teve início um programa oficial de imigração européia para a região, principalmente de poloneses, alemães e italianos que vieram em busca de riquezas.

Em **1854** é inaugurada a primeira Sede, na rua da Assembléia, hoje rua Dr. Muricy, entre as atuais ruas Saldanha Marinho e Cruz Machado.

Em **1846** é criado o LICÊO DE CORITIBA, pela Lei n.º 33, de 13 de março, sancionada pelo Presidente da Província de São Paulo, Marechal Manoel da Fonseca Lima e Silva - Barão de Suruí, e instalado em casa alugada no Largo da Matriz, atual Praça Tiradentes.

Nesta época, a região ainda pertencia à Província de São Paulo, obtendo sua autonomia somente em 29 de agosto de **1853** com a lei assinada pelo Imperador Dom Pedro II, que desmembrou a região da Província de São Paulo. Logo após teve início um programa oficial de imigração européia para a região, principalmente de poloneses, alemães e italianos que vieram em busca de riquezas.

Em **1854** é inaugurada a primeira Sede, na rua da Assembléia, hoje rua Dr. Muricy, entre as atuais ruas Saldanha Marinho e Cruz Machado.



A primeira Biblioteca Pública da Província (atual Biblioteca Pública do Estado do Paraná) é criada em **1857** através da Lei n.º 27, de 7 de março, instalada no Licêo.

Em **1872**, o Governo Provincial adquire, para a sede do Licêo, a casa do Comendador Manoel Antonio Guimarães (Visconde de Nacar), um imóvel situado na rua Aquidaban, atual rua Emiliano Perneteta.

Pela Lei n.º 456, de 12 de abril de **1876**, o Licêo passa a denominar-se Instituto Paranaense, anexo ao qual é instalada a Escola Normal, atual Instituto de Educação Prof. Erasmo Pilotto.



No dia 22 de maio de **1880**, o Instituto Paranaense é visitado pelo Imperador D. Pedro II.

Com a Reforma do Ensino em **1892**, o Instituto Paranaense passa a denominar-se Gymnásio Paranaense.

Pela Lei Estadual n.º 365, em 11 de abril de **1900**, o Gymnásio Paranaense é equiparado ao Gymnásio Nacional, atual Colégio Pedro II.

Em **1904** a 3ª sede própria é inaugurada na rua Borges de Macedo (atual rua Ébano Pereira) onde hoje está instalada a Secretaria de Estado da Cultura.

Através do Decreto n.º 5742, de 30 de outubro de **1905**, o Governo Federal concede a equiparação ao Gymnásio Nacional.

Em 1918 é Criado o Gymnásio Paranaense Internato, localizado no Palacete Loureiro, na esquina da Avenida Marechal Floriano com Sete de Setembro.

A Escola Normal desvincula-se do Gymnásio Paranaense em **1922**, com a inauguração de sede própria, na rua Emiliano Perneteta.

O Gymnásio Paranaense Internato passa para o prédio do Colégio Diocesano e Seminário, na rua Bispo D. José, sob a direção do Gymnásio Paranaense - Externato, em **1925**.

Em **1934**, é criado o curso Pré-Ginasial, para ingresso no Curso Fundamental.

O Curso Fundamental de 5 anos é acrescido do Curso Complementar de 2 anos em **1936**, compreendendo as classes Pré-Médico, Pré-Jurídico e Pré-Engenheiro.



O Hino Oficial do Colégio foi entoado pela 1ª vez, nas comemorações do Cinquentenário da Proclamação da República, em **1938**, quando também foi apresentada a Bandeira, aprovada pela Congregação do Colégio.

No dia 10 de julho de **1942**, através do Decreto nº 614, o Ginásio Paranaense passa denominar-se Colégio Paranaense - Externato. No mesmo ano a Reforma Capanema transforma o Curso Fundamental em Curso Ginásial com 4 anos de duração e o Curso Complementar em Curso Colegial de 3 anos, com o Clássico e o Científico.

Em **1943**, pelo Decreto n.º 11.232, de 6 de janeiro, o Presidente da República, muda a denominação para COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ e o Interventor Federal do Paraná, pelo Decreto n.º 1859, de 25 de março, confirma a denominação no âmbito estadual. O Ginásio Paranaense Internato passa a denominar-se Colégio Paranaense, pelo Decreto Federal n.º 12.135, de 2 de abril deste mesmo ano, desvinculando-se da tutela do Estado. É lançada a pedra fundamental do novo prédio, na praça Santos de Andrade, onde se encontra edificado o Teatro Guaíra.

Julgada insuficiente a área, em **1944** é desapropriada a Chácara da Glória, ou de "Nhá Laura", na avenida João Gualberto, iniciando-se aí a construção da atual sede.

A Rádio Emissora do Colégio Estadual do Paraná é criada em **1949**, atual Rádio Educativa do Estado.



Em 29 de março de **1950** é inaugurada a sede atual pelo então Presidente da República General Eurico Gaspar Dutra e pelo Ministro da Educação e Cultura, Professor Clemente Mariani.

Inaugurada, em outubro de **1951**, a área desportiva do Colégio, piscinas, ginásio, pista e campo.

Em 09 de julho de **1955**, o Decreto n.º 18.181, aprovou o Regime Interno dos Ginásios e Colégios do Estado, determinando no Artigo 86, que – " O Colégio Estadual do Paraná, pelas suas características de instalação e longevidade funcional, terá o seu regime próprio".

Em **1958** são criados o Coral e a Escolinha de Artes do Colégio Estadual do Paraná.

Consta que por iniciativa de alunos com apoio da Escolinha de Arte, em meados de **1959**, deu-se início a um trabalho de ensino musical através de instrumentos de percussão (caixa de repique, surdos, bombos, pratos e xilofones de metal), ponto de partida do grupo que foi batizado carinhosamente como Bandinha Rítmica do CEP e sua primeira apresentação oficial, foi em 27 de junho de 1959, permanecendo como Fanfarra do Colégio Estadual do Paraná até 1971.

A Lei Estadual 4.978, de 5 de dezembro de **1964**, transforma o Colégio em órgão próprio da SEED, facultando-lhe autonomia administrativa e financeira.

Em **1966** é adotado o uso do atual distintivo do Colégio. (esfera armilar, com a divisa – Longe Lateqve).



Em **1968**, através da Portaria Interna n.º 294, de 16 de setembro, é criado o Observatório Astronômico, sob a tutela dos coordenadores de assuntos astronômicos e astronáuticos, Professor Leonel Moro e José Manoel Luís da Silva. O Observatório Astronômico do Colégio Estadual do Paraná - OACEP desde sua criação esteve filiado à Liga Latino-Americana de Astronomia.



Interna n.º

Professor

No ano de **1969** é promovida pelo Colégio a 1ª Feira Municipal de Ciências de Curitiba - FEMUCI, com a participação de mais de 30 Estabelecimentos de Ensino, sob a organização do Professor Osny Antônio Dacol.

Em **1970**, pela Portaria da Direção n.º 51, de 30 de março, é criado o Planetário do Colégio.

Em **1971**, a Fanfarra do Colégio Estadual do Paraná passa para Banda Marcial do Colégio Estadual do Paraná, nome que mantém até 1985. A partir de **1985** foram adquiridos os instrumentos de palhetas (clarinetes e saxofones) e a Banda Marcial foi transformada em Banda Musical do Colégio Estadual do Paraná, recebendo a Denominação “Bento Mossurunga”, em homenagem ao famoso compositor, músico e professor do Paraná.

Criado oficialmente em 8 de maio de **1979**, o Museu "Guido Straube", inaugurado em 1985.

Em **1988** é assinado o Termo de Doação de uma área de terreno, com 5.000m², em Almirante Tamandaré, para construção do Observatório Astronômico. Pela Resolução nº 2.348, de 16 de agosto de **1990**, foi aprovado o novo Regimento Interno do Colégio, reformulando sua estrutura organizacional.

Em **1992** é aprovado o atual Regimento Interno pela Resolução nº 3.138, de 24 de setembro.

No ano de **1993** são entregues as obras de restauração total do prédio do Colégio, iniciadas em outubro do ano anterior.



Em 10 de março de **1994** é tombada a área física e o terreno do Colégio, pelo Patrimônio Público Histórico do Estado, através da Inscrição nº 118, Processo nº 03, e neste mesmo ano são inauguradas as instalações do Observatório Astronômico "Prof. Leonel Moro", iniciadas em 1993.

Em 27 de março de **1995**, através da Resolução n.º 1.114, é extinto o Ensino de 1º Grau, passando o estabelecimento a denominar-se Colégio Estadual do Paraná - Ensino de 2º Grau. Neste mesmo ano é inaugurada a rede de Informática Administrativa e Pedagógica. Pela comemoração dos 45 anos da inauguração do atual prédio, ocorreu o lançamento de carimbo alusivo à data pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – EBCT ([confere??](#)).

[Stela Mar2] Comentário: verificar

Em **1996** é feita a comemoração do Sesquicentenário (150 anos) do Colégio Estadual do

Paraná, contando com a visita do Ministro de Educação Prof. Paulo Renato de Souza, e lançamento de carimbo alusivo à data, pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos - EBCT.

O Colégio é ligado à *Internet* no ano de **1997**, ano que iniciou o Intercâmbio Cultural entre o Colégio Estadual do Paraná e Londres, através da TECPAR.

Pela Resolução nº 3120/98 - SEED, a partir de 2 de outubro de **1998**, o Colégio passa a denominar-se Colégio Estadual do Paraná - Ensino Médio e Profissional. No mesmo ano ocorre a ligação com o Sistema Corporativo do Estado - CELEPAR.

Em **1999** ocorre a implantação gradativa do Ensino Médio, da LDB 9394/96, com alteração no calendário escolar para 200 dias, sistema de avaliação semestral e sistema opcional de modalidades esportivas para a prática das aulas curriculares de Educação Física. Ainda em 1999 é criado o Software



Educacional - EDUCEP - ENERGIA pelos professores de Biologia, Física, Química e Informática do Colégio Estadual do Paraná.

O ano de **2000** foi marcado pelas Comemorações dos 500 anos do descobrimento do Brasil e no dia 29 de março deste ano é inaugurada a "Galeria de Diretores", em comemoração aos 50 anos de inauguração da atual sede do Colégio.

Foram diretores do Colégio Estadual do Paraná nestes 50 anos:

- Adriano Gustavo Carlos Robine (1946/1951)
- Francisco José Gomes Ribeiro (1939/1946 - 1951/1956)
- Ulisses de Mello e Silva (1956/1961)
- Eurico Back (1961/1962)
- Eros Nascimento Gradowski (1962/1966)
- Ernani Costa Straube (1966/1969)
- Osny Antonio Dacol (1969/1983)
- Eraldo Mário Graeml (1983/1986)

- Diva Vidal (1986/1987)
- Ayrton Gonçalves Celestino (1987/1990)
- Paulo Osni Wendt (1990/1991)
- Adelia Dias Castelã Ribeiro (1991/2002)
- Maria Madselva Ferreira Feiges (2007/2010).....

[Stela Mar3] Comentário: data

No ano de **2001** foi solicitada a cessação definitiva dos cursos profissionalizantes amparados pela LDB 5692/71. Através da Resolução nº 3160/2001, é autorizado o funcionamento dos cursos de Educação Profissional de Nível Técnico, aprovados pela PARANATEC.

A partir de julho de **2002** a nomenclatura do Estabelecimento volta a ser Colégio Estadual do Paraná - Ensino Médio e Profissional, pela Resolução nº3.160/2001. Autorização e Reconhecimento dos cursos Pós Médio: Técnico em Hospitalidade (Resolução nº174, de 23 de janeiro), Técnico em Secretariado (Resolução nº465, de 18 de fevereiro), Técnico em Informática (Resolução nº173, de 23 de janeiro).

Em **2003** ocorre a renovação de Reconhecimento do Ensino Médio e Profissional pela Resolução nº3.415, Diário Oficial nº6.619, de 3 de dezembro. É feita a aprovação da Proposta Curricular para implantação de Cursos de Educação Profissional Nível Técnico, integrado ao Ensino Médio (04 anos), Parecer nº109503, de 18 de dezembro, do Conselho Estadual de Educação.

????No ano de **2004** inicia de forma gradativa a implantação dos Cursos de Ensino Médio Integrado aprovados pelo Decreto nº 5154/04: Comunicação e Artes, e Edificações no período noturno. Confere????

[Stela Mar4] Comentário: verificar

No ano de **2005** foi implantada a trimestralidade no sistema de avaliação e iniciou, na modalidade subsequente, o curso de Administração. Em fevereiro foi aprovado o Novo Regimento Escolar e eleito o novo Conselho Escolar, de acordo com o Novo Estatuto, normatizado pela SEED.

Em **2006**, em comemoração aos 160 anos do CEP, acontece a reestruturação das piscinas.

Centro de Memória



Em 2006 teve início no CEP o projeto de pesquisa, cujo objetivo era analisar o tratamento dado, na trajetória histórica do Colégio Estadual do Paraná, ao arquivo escolar e ao Museu Guido Straube, quanto à relevância, conservação e uso.

Com esse projeto verificou-se a necessidade de uma reorganização do acervo documental do CEP. Assim, foi composta uma comissão gestora com membros do colégio e a participação da SUDE/SEED através do projeto Museu da Escola e da Linha de Pesquisa em História e Historiografia da Educação da UFPR. No ano de 2008 foi estabelecido, através de ato administrativo, o espaço físico para a administração do Centro de Memória, bem como espaço de exposição do museu Professor Guido Straube e Sala de Arquivo Histórico.

Em 2009 mudou-se o foco do projeto para a criação do CENTRO DE MEMÓRIA do CEP que abrange o entendimento de todo o Colégio como espaço de memória. A partir dessas discussões criou-se um documento para normatizar seu funcionamento, sendo esse apresentado e discutido pelo Conselho Escolar em abril de 2010 tendo então sua aprovação.

O Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná (CMCEP) é um órgão complementar subordinado à Direção Geral dessa instituição, com pessoal técnico, pedagógico e administrativo próprio, que objetiva preservar e divulgar a memória e a história do CEP. Ainda em processo de organização, se constituirá de acervos relacionados à memória e história do colégio, promovendo sua restauração, organização, conservação e divulgação. O eixo temático central das atividades do CM é a história e memória do CEP desde sua criação em 1846, como Licêo de Curitiba.

Pretende subsidiar estudos e pesquisas voltados à memória e história do CEP, ou outras relacionadas à História da Educação, por meio da disponibilização para consulta local de seu acervo, através da constituição de banco de dados do

acervo para consulta. Poderá, também, organizar atividades ou eventos com finalidades pedagógicas ou culturais, bem como difundir a importância da preservação dos acervos escolares, da memória escolar e do patrimônio histórico escolar, aproximando o CEP da comunidade interna e externa.

[Stela Sil5] Comentário: Em verde contribuíRo Museu

No ano de **2008**, com o incentivo da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, a Banda Musical Bento Mossurunga passa a ser BANDA SINFÔNICA com um novo projeto de estruturação do trabalho, contando com instrumentos como Clarinete, Bass (Clarone), Trompas, Tubas, Tumbadoras, Bombo Sinfônico e Tímpanos, além dos instrumentos de sopro de Banda Musical.



Atualmente a banda está sob a direção do Prof. Daniel Paulo e do Prof. Jerônimo Colbert Bello. Além do ensino regular de teoria musical, prática instrumental e ensaios gerais, as apresentações fazem parte integral na formação musical dos alunos. A

[Stela Sil6] Comentário: confer?

corporação apresenta-se nas diversas atividades da Escola e atende convites em Curitiba e Região Metropolitana. Desfila tradicionalmente no Centro Cívico todo dia Sete de Setembro, abrindo o desfile das Escolas da Rede Pública de Ensino. Sua participação nos concursos e campeonatos é outra forma de incentivo e avaliação do desenvolvimento musical dos jovens músicos, tendo obtido títulos de 1º e 2º lugar em diversos concursos na Região Sul e no Brasil. No ano de 2009, a Banda Sinfônica Bento Mossurunga comemorará o seu cinquentenário.

[Stela Mar7] Comentário: E hoje?

No ano de **2008**, pela **Resolução nº**, foi autorizada a oferta do Ensino Fundamental, séries finais, com abertura de uma turma de cada série, número que dobrou em **2009**. Um dos objetivos é aumentar a identificação dos alunos com a

instituição, na medida em que tem a possibilidade de permanecer por mais tempo nela. Também neste ano foi implantado o sistema semestral de avaliação.

Ainda em 21 de novembro de **2008**, ocorreu a primeira cerimônia de Inumação das Cinzas das Bandeiras Nacionais, fora de solo militar, incineradas no Quartel General da 5ª Região Militar e 5ª Divisão do Exército no dia 19 de novembro conforme a **Lei Federal nº/...**, na presença de autoridades militares e civis, membros do Instituto Histórico e Geográfico do Paraná, demais convidados, direção, equipe pedagógica, funcionários e alunos do Ensino Fundamental do Colégio Estadual do Paraná.

Em ____ de dezembro do mesmo ano foram reconhecidos pelo Conselho Estadual de Educação os cursos de Educação Profissional, tornando possível a emissão de diplomas dos formados desde 2005.

No ano de 2009, o Colégio teve um calendário especial devido às reformas de toda estrutura física, elétrica, hidráulica e de segurança.

Em 2009 o CEP continuou ofertando o **Ensino Fundamental** – 5ª a 8ª série; o **Ensino Médio Diurno (Anual)**– 1ª, 2ª e 3ª série; o **Ensino Médio Integrado (diurno e noturno)**: Técnico em Comunicação e Arte e Técnico em Edificações; e os **Cursos Subsequentes** Técnico em Produção Audiovisual, Técnico em Administração e Técnico em Secretariado (com duração de um ano) e Técnico em Edificações, Técnico em Informática (com duração de um ano e meio). No turno da noite foi iniciada a oferta do Curso Subsequente Técnico em Arte Dramática: Ator Cênico. O Colégio também passou a oferecer o **Ensino Médio organizado em Blocos de Disciplinas Semestrais**, conforme a Resolução nº 5590/2008, para as turmas do turno da noite.

Em discussão com pais, alunos, professores e funcionários, concluiu-se que alunos do noturno possuem características diferentes dos alunos do diurno por serem, na maioria, trabalhadores. Dificilmente têm tempo para estudar em horário contrário ao seu turno e grande parte está vinculada formalmente ao mercado de trabalho. Muitas vezes, essa realidade pressupõe que os alunos do período da noite, para garantir a própria sobrevivência e de familiares, se distanciem dos

[Stela Mar8] Comentário: Data ?

estudos ou mesmo abandonem a escola sem completar a sua formação escolar. Essa é uma das razões pelas quais, a partir de 2009, o currículo das turmas do Ensino Médio do turno da noite foi organizado em dois Blocos de disciplinas semestrais, em consonância com a política da Secretaria de Estado da Educação expressa na Resolução nº 5590/2008. O objetivo foi a redução dos índices de evasão e reprovação, a garantia da permanência do aluno do Ensino Médio na escola até a terminalidade do curso e o desenvolvimento de ações pedagógicas que garantam a qualidade de ensino.

Ao longo de 2009 e 2010 a oferta do Ensino Médio em blocos a dinâmica foi sendo avaliada e

Em 2010 sobre eleições

RESOLUÇÃO N.º 3185 /2010

(Publicada em Diário Oficial no 8279, de 06/08/2010)

Dispõe sobre o processo de escolha de

Diretores e Diretores Auxiliares do Colégio

Estadual do Paraná.

Relação dos Integrantes das Chapas Registradas para Processo de Consulta para Direção no CEP

Sexta-feira, 27/08, a Comissão Eleitoral fez o sorteio dos números das chapas, estavam presentes os candidatos das duas chapas registradas, ficando:

CHAPA 1	PROF. ENZO APARECIDO DE SOUZA	CANDIDATO A DIREÇÃO GERAL
	PROF. JOSUÉ SANTOS DO CARMO	CANDIDATO A DIREÇÃO AUXILIAR
	PROF ^a . ALINE MARIA CARAMORI PETRY	CANDIDATA A DIREÇÃO AUXILIAR
	PROF ^a . RAQUEL JULIO MASTEY	CANDIDATA A DIREÇÃO AUXILIAR

CHAPA 2	PROF ^a . TÂNIA MARIA ACCO	CANDIDATA A DIREÇÃO GERAL
	PROF ^a . GEIBE GARCIA FERNANDES	CANDIDATA A DIREÇÃO AUXILIAR
	PROF. FERNANDO RICHARDI DA FONSECA	CANDIDATO A DIREÇÃO AUXILIAR
	PROF. ROBSON ANDRÉ GAIEVSKI	CANDIDATO A DIREÇÃO AUXILIAR

Colocar texto sobre o resultado do pleito eleitoral

Em 2011 o CEP iniciou suas atividades com a oferta do Ensino Fundamental nas séries finais no período vespertino, Ensino Médio com duração de 3 (três) anos, com organização curricular Anual, nos períodos matutino, vespertino e noturno, Ensino Profissional Técnico de Nível Médio com organização curricular Integrado, com duração de 4 anos , Curso Técnico de Nível Médio com organização curricular Subsequente, com duração entre 1(um) e 2(dois) anos. Destaca-se que em 2011 o CEP não oferta a matrícula inicial em regime de Progressão Parcial aos alunos de Ensino Médio na organização anual e também não oferta o Ensino Médio Organizado por Blocos de Disciplinas Semestrais.

Importante destacar a mudança na **carga horária da Matriz Curricular**

[Stela Sil9] Comentário: atualizar

[Stela Mar10] Comentário: completa
r

1.3 SÍMBOLOS OFICIAIS

1.3.1 A Bandeira

A bandeira é constituída de um retângulo da cor branca, tendo ao centro o distintivo do Estabelecimento que é circundado por dois ramos de pinheiro-do-paraná (*Araucaria angustifolia*), na coloração natural, cruzados na ponta e unidos por um laço. Abaixo, está inscrito: “Colégio Estadual do Paraná” e o ano “1846”.

Foi apresentada pela primeira vez para a comunidade escolar em 15 de setembro de 1939, por ocasião das comemorações do Cinquentenário da Proclamação da República, momento em que também entoou-se pela primeira vez o hino do Colégio.



O dizer latino “*LONGE LATEQVE*” (“PARA FRENTE E PARA O ALTO – EM TODAS AS DIREÇÕES”) remete-nos à ideia de latitude e longitude e lembra-nos a função do Estabelecimento de promover a formação integral dos seus alunos.

1.3.2 Cores Oficiais

Foram mantidas como cores oficiais o branco e o azul.

1.3.3 O distintivo



O distintivo do Colégio Estadual do Paraná foi introduzido na gestão do Professor Ernani Costa Straube em 1966. É constituído de uma esfera armilar em ouro, em campo azul, cortada em banda de prata e circundada por círculo concêntrico na cor preta, tendo no interior, em ouro, a inscrição “Colégio Estadual do Paraná” e o ano de fundação “1846”.

A esfera armilar representa o universo, o céu, indicando eternidade, ciência. Lembra os grandes descobrimentos portugueses.

O ouro representa nobreza, riqueza, esplendor, glória, poder, força, vida longa, eternidade, constância, soberania e pureza.

A banda representa o cinturão do cavaleiro medieval e é a segunda peça honrosa de primeira ordem.

A prata, segundo metal, representa a humildade, inocência, verdade, eloquência, integridade, amizade, equidade, justiça e pureza.

O dizer latino “*LONGE LATEQVE*” (“PARA FRENTE E PARA O ALTO – EM TODAS AS DIREÇÕES”) remete-nos à ideia de latitude e longitude e lembra-nos a função do Estabelecimento de promover a formação integral dos seus alunos.

Descrição heráldica do Professor Ernani Costa Straube.

1.3.4 HINO DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ

HINO DO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ

Letra de Barros Cassal
Música de Bento Mossurunga

I

Mocidade da terra querida
Onde a luz do Cruzeiro fulgura,
No fastígio da força e da vida,
Para a glória da vida futura!

É na escola que a Pátria se expande,
É de ti que o Brasil mais alcança
Pelos fastos de História tão grande,
Pelo áureo pendão da esperança.

ESTRIBILHO

Do teu Colégio
Estadual
Do Paraná
Faz teu ideal.
No teu viver,
Colegial,
Seja o teu saber
O teu fanal,
O teu dever,
O teu missal.

II

Mocidade da terra querida,
Onde a luz do Cruzeiro fulgura,
No fastígio da força e da vida,
Para a glória da vida futura!

No teu ser desabrocha a virtude,
E a moral seja enfim o teu pão;
No teu corpo demore a saúde,
Perfumando teu bom coração.

1.4 O CEP NA ATUALIDADE

em construção

1.4.1???

Turno Matutino : 55 turmas, com um total de 1684 alunos.

Turno Vespertino: 32 turmas , com um total de 1713 alunos.

Turno Noturno: 57 turmas noite, com um total de 1451 alunos.

Nas Modalidades: Regular- Ensino Fundamental; Regular - Ensino Médio; Integrado Técnico em Comunicação e Arte; Integrado Técnico em Edificações; Integrado Técnico em Prótese Dentária; Integrado Técnico em Arte Dramática – Ator Cênico; Subsequente Técnico em Administração; Subsequente Técnico em Arte dramática – Ator Cênico; Subsequente Técnico em Edificações ; Subsequente Técnico em Informática – Programação; Subsequente Técnico em Saúde Bucal; Subsequente Técnico em Secretariado; Subsequente Técnico em Produção Audio e Vídeo. No CELEM(Centro de Línguas Estrangeiras Modernas): Inglês Básico , Espanhol Básico , Francês Básico, Japonês Básico, Polonês Básico, Inglês Aprimoramento, Alemão Básico, Alemão Aprimoramento, Mandarin Básico, Francês Aprimoramento, Espanhol Aprimoramento,

Estas turmas estão em atividade nos horários abaixo:

MANHÃ

Aula	Médio		Médio Integrado	
	Início	Término	Início	Término
1ª	7h10min	8h	7h10min	8h
2ª	8h	8h50min	8h	8h50min
3ª	8h50min	9h40min	8h50min	9h40min
Intervalo	9h40min	10h	9h40min	10h
4ª	10h	10h50min	10h	10h50min
5ª	10h50min	11h40min	10h50min	11h40min
6ª	11h40min	12h30min		

TARDE

[Stela Sil11] Comentário:
(secretaria)anexar

[Stela Mar12] Comentário: Verificar

Aula	Fundamental e Médio		Médio Integrado	
	Início	Término	Início	Término
1ª	13h	13h50min	13h	13h50min
2ª	13h50min	14h40min	13h50min	14h40min
3ª	14h40min	15h30min	14h40min	15h30min
Intervalo	15h30min	15h50min	15h30min	15h50min
4ª	15h50min	16h40min	15h50min	16h40min
5ª	16h40min	17h30min	16h40min	17h30min
6ª	17h30min	18h20min		

NOTURNO

Ensino Médio e Ensino Profissional (Integrado e Subsequente)

Aula	Início	Término
1ª	19h	19h50min
2ª	19h50min	20h30min
3ª	20h30min	21h10min
Intervalo	21h10min	21h20min
4ª	21h20min	22h
5ª	22h	22h40min

1.4.2 Calendário Escolar

Em anexo

1.4.3 Matrizes Curriculares

em anexo

1.4.4 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Esportes:

- Atletismo, Basquetebol, Futebol de Campo, Futsal, Ginástica Rítmica e Dança, Handebol, Natação, Voleibol, Tênis de Mesa, Xadrez e Musculação.

Escolinha de Arte:

- Teatro, Artes Visuais, Música e Dança.

Observatório Astronômico e Planetário:

O Observatório Astronômico e Planetário do Colégio Estadual do Paraná (OACEP), criado há três décadas, dedica-se ao ensino e pesquisa da Astronomia para pessoas de todas as idades e graus de escolaridade, sendo um espaço de cinema, teatro e escola ao mesmo tempo, um ambiente de entretenimento para corpo e mente de cada espectador.

As atividades são desenvolvidas em duas sedes:

[Stela Mar13] Comentário: O setor deve completar.

[Stela Mar14] Comentário: A escola deve completar os dados

[Stela Mar15] Comentário: Dever ser completado pelo setor



Planetário

Observatório Astronômico em Campo Magro

Em cada ano letivo são promovidas sessões de aulas curriculares para os alunos da 1ª série do Ensino Médio e alunos novos do Ensino Fundamental – 5ª a 8ª série.

O CACEP - Clube de Astronomia do CEP – dedica-se a estudos e pesquisas de fenômenos espaciais. Semanalmente o grupo desencadeia noites de observação telescópica no Observatório Astronômico em Campo Magro, e eventualmente o CACEP procura locais mais apropriados para a observação, pois a poluição das grandes cidades e a concorrência com a iluminação urbana atrapalha a visão dos observadores. No ano de 2008, por exemplo, o grupo reuniu-se na Cordilheira Rio Branco do Sul, São Luiz do Purunã e Caratuva (na Serra do Mar). Além de serem utilizados permanentemente os instrumentos do OACEP, os membros contribuem com seus instrumentos e compra de filmes fotográficos sem ônus para os cofres do Estado.

A tabela a seguir mostra o público-alvo e o número de sessões ministradas no Planetário e no Observatório Astronômico durante o ano de 2010:

Tabela 2: Atendimentos ao público pelo OACEP – 2010 (em atualização)

PLANETÁRIO		OBSERVATÓRIO ASTRONÔMICO	
PÚBLICO-ALVO	NÚMERO DE	PÚBLICO-ALVO	NÚMERO DE

	SESSÕES		SESSÕES
Alunos do CEP		Alunos do CEP	
Alunos de escolas públicas e particulares		Programas de Pesquisa em Apoio a Instituições do Brasil e exterior	
Comunidade		Comunidade	
CACEP		CACEP	
Outros			
TOTAL		TOTAL	
TOTAL GERAL:			

Fonte: Relatório Anual do OACEP,

Conforme exposto na tabela, foram ministradas ao todo (...) sessões, com capacidade para até 60 pessoas em cada sessão. As escolas públicas são isentas de taxas de visitação, diferente das escolas privadas, que pagam uma taxa simbólica para a manutenção das atividades. (...)

O CELEM, (...)atendeu em 2010 um total de (...)pessoas, dentre alunos do CEP e pessoas da comunidade.

O número de alunos atendidos pela Escolinha de Arte, Treinamento Esportivo e Programa Viva Escola no ano de 2010 está demonstrado no quadro a seguir:

Tabela 3: População atendida em atividades complementares – 2010(em atualização)

Escolinha de Arte	Treinamento Desportivo	Viva Escola	Total

Fonte: Registros da Divisão de Diversidade, 2010.

[Stela Sil16] Comentário: O setor dever♦atualizar os dados.

[Stela Sil17] Comentário: Verificar depois dos dados dos setores

Somando o total de matrículas de alunos regulares do CEP, CELEM e os atendidos nas atividades complementares, o Colégio Estadual do Paraná atendeu em 2010, (...) pessoas. O gráfico a seguir ilustra a distribuição deste público entre alunos regulares, matriculados no CELEM e participantes de atividades complementares, revelando o peso significativo das atividades desenvolvidas para além da sala de aula, apesar de elas não atenderem todos os alunos regularmente matriculados.

Gráfico 1 (em atualização)

A Escolinha de Arte desenvolve oficinas (voltadas à comunidade) nas diferentes linguagens da arte: Música (instrumental e canto), artes visuais (fotografia, desenho, pintura), modelagem, teatro e dança. Fazem parte da estrutura da Escolinha o Coral e a Banda Sinfônica Bento Mossurunga. O anseio da comunidade escolar é que essa banda se transforme em orquestra num futuro próximo. Para tanto, falta a aquisição e utilização de instrumentos de corda, como violinos e harpa. No teatro destaca-se o Grupo de Teatro Amador (GRUTA), que elaborou, ensaiou e apresentou inúmeras peças dentro e fora do Colégio no ano de 2008.

O Departamento de Esportes também atende a comunidade aos finais de semana e contra-turno, oferecendo ao todo 16 modalidades esportivas. O desenvolvimento das atividades ocorre nos espaços do ginásio de esportes, sala de ginástica rítmica, piscinas e vila olímpica.

[Stela Sil18] Comentário: verificar

Durante a semana, o ginásio de esportes e a vila olímpica são utilizados para a realização das aulas de Educação Física, como também para treinamento dos alunos e alunas atletas. Nem sempre a administração desses espaços é fácil de ser feita, tanto que surgiu a necessidade de adequar o Canteiro



de Obras em Santa Felicidade para o desenvolvimento do treinamento desportivo, de forma que os espaços na sede do CEP sejam destinados para a realização das aulas de Educação Física. Cabe lembrar que os alunos atletas disputam inúmeras

competições locais, regionais e estaduais e que a partir do de 2009 as piscinas serão aquecidas, favorecendo a prática da Natação em períodos nos quais permanecia desativada.

O Colégio conta também com o Museu Guido Straube, que tem a função de resgatar e preservar a história do Colégio Estadual do Paraná, armazenando e conservando o acervo documental. Também tem a atribuição de organizar exposições, visitas periódicas e disponibilizar o acervo documental para pesquisa.

Devido ao conjunto de atividades desenvolvidas e por se tratar de um patrimônio histórico, cremos que o Colégio Estadual do Paraná pode ser incluído na rota turística de Curitiba.

Para o desenvolvimento das atividades curriculares, o Estabelecimento dispõe de salas equipadas com TV *Pen Drive* e armários para guardar os livros didáticos, ampla Biblioteca e laboratórios de Biologia, Física e Química, com implantação, em 2009, do Laboratório de Língua Portuguesa e Matemática. O CEP também possui um laboratório e canteiro de obras para aulas teórico-práticas

do curso Técnico em Edificações e está adquirindo equipamentos para laboratório destinado aos cursos Técnico em Comunicação e Arte e Produção Audiovisual.

O curso Técnico em Comunicação e Arte e Produção Audiovisual estão promovendo a recuperação da Rádio Intervalo, que é utilizada pelos estudantes no intervalo das aulas e que passará a constituir um laboratório destinado a esses cursos.

1.4.5 Caracterização do corpo Discente (em atualização)

colocar foto:

O corpo discente é formado por alunos na faixa etaria entre ... e ...anos . Como o CEP localiza-se em uma região de fácil acesso a grande parte dos alunos vem dos barros e região metropolitana ([Ver dados](#))

1.4.6 Caracterização do Corpo Docente (em atualização)

1.4.7 Caracterização da População do CEP – ARRUMAR FIGURAS

[Stela Mar19] Comentário: verificar dados com secretaria ; levantar junto ao grão

[Stela Mar20] Comentário: dados do RH

POPULAÇÃO DO CEP 2010

23/03/2010

MOD.	CURSO	SÉRIES																TOTAL	
		1ª Série		2ª Série		3ª Série		4ª Série		5ª Série		6ª Série		7ª Série		8ª Série		Turmas	Matr.
		Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.				
Regular	Ensino Médio por Blocos	-----	-----	14	466	16	526	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	30	992
	TOTAL	-----	-----	14	466	16	526	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	30	992
Integrado	Téc. Comunicação e Arte	-----	-----	-----	-----	1	35	1	23	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	2	58
	Téc. Edificações	-----	-----	-----	-----	1	42	1	22	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	2	64
	Téc. Prótese Dentária	1	32	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1	32
	TOTAL	1	32	-----	-----	2	77	2	45	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	5	154	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL		
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	
CELEM	Alemão	1	30	1	23	-----	-----	2	53
	Espanhol	3	70	1	15	-----	-----	4	85
	Francês	1	35	-----	-----	-----	-----	1	35
	Inglês	3	92	1	43	-----	-----	4	135
	Japonês	1	15	-----	-----	-----	-----	1	15
	Mandarim	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0	0
	Polonês	1	22	-----	-----	-----	-----	1	22
	Ucraniano	1	15	-----	-----	-----	-----	1	15
TOTAL	11	279	3	81	-----	-----	14	360	
CELI CEP	Alemão	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Espanhol	1	15	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Inglês	1	30	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	2	45	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
ESPORTE	Atletismo	2	26	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Basquetebol	1	15	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Futebol	2	40	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Futsal	4	52	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Ginástica Rítmica	4	40	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Handebol	2	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Musclicação	2	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Natação	8	80	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Tênis de Mesa	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Voleibol	3	36	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Xadrez	1	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	29	343	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
ESCOLINA DE ARTES	ÁREAS	Turmas	Matr.	Oficinas	-----	-----	-----	-----	-----
	Artes Plásticas	16	86	7	-----	-----	-----	-----	-----
	Dança	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Música	19	97	4	-----	-----	-----	-----	-----
	Teatro	2	19	2	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	37	202	13	-----	-----	-----	-----	-----	

QUADRO FUNCIONAL	
Agente Educacional I	43
Agente Educacional II	34
Pedagogos	9
Professores	98
TOTAL	184

TOTAL	TURMAS	MATR.	AE I	AE II	PED	PROF
	117	2096	43	34	9	98
	2280					Pessoas no turno

MANHÃ

TARDE

MOD.	CURSO	SÉRIES																	
		1ª Série		2ª Série		3ª Série		4ª Série		5ª Série		6ª Série		7ª Série		8ª Série		TOTAL	
		Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Regular	Ensino Fundamental	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	3	95	3	97	3	102	3	109	12	403
	TOTAL	14	457	4	128	4	110	-----	-----	3	95	3	97	3	102	3	109	12	403
Regular	Ensino Médio por Blocos	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	22	695
	TOTAL	14	457	4	128	4	110	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	22	695
Integrado	Téc. Comunicação e Arte	-----	-----	1	35	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1	35
	Téc. Edificações	1	39	1	43	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	2	82
	Téc. Arte Dramática - Ator	1	38	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1	38
	TOTAL	2	77	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	156

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Alemão	1	31	1	34	-----	-----	2	65
Espanhol	2	42	1	38	-----	-----	3	80
Francês	1	31	1	30	-----	-----	2	61
Inglês	2	57	2	39	-----	-----	4	96
Japonês	-----	-----	-----	-----	1	12	1	12
Mandarin	1	38	-----	-----	-----	-----	1	38
Polonês	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ucraniano	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	7	199	5	141	1	12	13	352

CEL/CEP	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Alemão	1	25	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Espanhol	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Inglês	2	50	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	3	75	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ESPORTE	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Atletismo	2	26	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Basquetebol	2	30	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Futebol	2	40	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Futsal	2	26	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ginástica Rítmica	1	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Handebol	1	12	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Misculação	2	20	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Natação	8	80	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Tênis de Mesa	1	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Voleibol	2	24	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Xadrez	1	10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	24	288	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ESCOLA DE ARTES	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Artes Plásticas	27	57	11	-----	-----	-----	-----	-----
Dança	2	2	1	-----	-----	-----	-----	-----
Música	51	138	5	-----	-----	-----	-----	-----
Teatro	2	15	2	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	82	212	19	-----	-----	-----	-----	-----

QUADRO FUNCIONAL	
Agente Educacional I	57
Agente Educacional II	43
Pedagogos	11
Professores	107
TOTAL	218

TOTAL	TURMAS	MATR.	AE I	AE II	PED	PROF
	160	2181	57	43	11	107
	2399 Pessoas no turno					

NOITE

MOD.	CURSO	SÉRIES																TOTAL	
		1ª Série		2ª Série		3ª Série		4ª Série		5ª Série		6ª Série		7ª Série		8ª Série		Turmas	Matr.
		Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.				
Regular	Ensino Médio por Blocos	4	118	4	128	4	130											12	376
	TOTAL	4	118	4	128	4	130											12	376
Integrado	Téc. Comunicação e Arte					1	12											1	12
	TOTAL	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
Subsequente	Téc. Administração	2	76	2	51													4	127
	Téc. Arte Dramática – Ator	1	37	1	12	1	16											3	65
	Téc. Edificações	2	71	2	56	1	40											5	167
	Téc. Informática	2	69	1	39	1	28											4	136
	Téc. Produção Audiovisual	1	39	1	15													2	54
	Téc. Saúde Bucal	1	37															1	37
	Téc. Secretariado	2	67	1	32													3	99
	TOTAL	11	396	8	205	3	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	685

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.	Turmas	Matr.
Atenção	1	24	1	21			2	45
Espanhol	1	30	1	26			2	56
Francês	1	29	1	35			2	64
Inglês	2	56	1	29			3	85
Japones			1	25			1	25
Mandarin			1	19	1	4	2	23
Polonês								
Ucraniano								
TOTAL	5	139	6	155	1	4	12	298
Atenção	1	20						
Espanhol	1	15						
Inglês								
TOTAL	2	35						
Atletismo	1	13						
Basquetebol	1	15						
Futebol	1	20						
Futsal	2	26						
Ginástica Rítmica								
Handebol	1	12						
Misculação	2	20						
Natação	2	20						
Tema de Mesa	1	10						
Voleibol	2	24						
Xadrez								
TOTAL	13	168						
ÁREAS	Turmas	Matr.	Oficinas					
ESCOLA DE ARTES	Artes Plásticas	8	18	5				
	Dança							
	Música	29	80	6				
	Teatro	1	23	1				
TOTAL	38	121	12					

QUADRO FUNCIONAL	
Agente Educacional I	20
Agente Educacional II	14
Pedagogos	9
Professores	86
TOTAL	129

TOTAL	TURMAS	MATR.	AE I	AE II	PED	PROF
	99	1687	20	14	9	86
	1816 Pessoas no turno					

1.4.7 Espaço Físico

a) Salas de aula:

O Colégio Estadual do Paraná – Ensino Fundamental, Médio e Profissional – dispõe de 44 (quarenta e quatro) salas de aula, com 54 metros quadrados cada, atendendo às especificações da Resolução nº 0318/2002 – SESA, sendo as mesmas utilizadas em três turnos.

b) Complexo higiênico-sanitário:

O Colégio Estadual do Paraná dispõe, no prédio central, de:

– 07 (sete) complexos higiênico-sanitários femininos, com pia, 05 (cinco) torneiras e

05 (cinco) vasos sanitários;

- 07 (sete) complexos higiênico-sanitários masculinos, com pia, 04 (quatro) torneiras, 05 (cinco) vasos sanitários e 01 (um) mictório com capacidade para 04 (quatro) pessoas.

No complexo poliesportivo, o colégio dispõe de 02(dois) complexos higiênico-sanitários masculinos e 03 (três) femininos com as mesmas especificações citadas acima.

c) Salas-ambiente:

- 04 (quatro) salas: 6A (35,12m²); 6B (40,37m²); 205A (27,36m²) e 205B (11,25m²), destinadas para hora-atividade dos professores, equipadas com microcomputadores com acesso à internet, mesas, cadeiras e estantes.

- 08 (oito) salas destinadas para guardar materiais específicos das disciplinas, sendo: uma sala com 18,90m² para Física, equipada com cadeiras, mesas, poltronas, armários, murais, quadro de recados, estante, escaninho, telefone, microcomputador e impressora; uma sala com 20,15m² para Química, equipada com cadeiras, mesas, armários, quadro de recados, telefone e microcomputador;

- almoxarifado de Química, com 21,04m², equipado com duas estantes, duas pias, cadeiras e banco; uma sala com 23,48 m² para Língua Portuguesa e LEM – Inglês, equipada com cadeiras, mesas, armários, quadro de recados, arquivo, mural, telefone e microcomputador; uma sala com 17,83m² para Sociologia, Cursos Técnicos e Ensino Fundamental, equipada com armário embutido, cadeiras, mesas, armários, murais, quadro de recados, telefone, microcomputadores e impressora; uma sala com 20,15m² para Filosofia e Geografia, equipada com cadeiras, mesas, armários, quadro branco, escaninho, telefone e microcomputador; uma sala com 18,90m² para Biologia, equipada com cadeiras, mesas, poltronas, armários, quadro de recados, prateleiras, mural, pia de balcão, telefone e microcomputadores.

- 02 (duas) salas com capacidade para oitenta pessoas cada, equipadas com

Datashow, amplificador de som, duas caixas de som, DVD *player* e microcomputador.

- Salão Nobre, com 309,60m², equipado com conjunto de mesa de honra com sete cadeiras, 150 cadeiras para plateia, duas mesas pequenas, sistema de som com duas caixas, bandeiras históricas do Brasil, dezoito obras de arte (quadros) e um piano de calda isenfelder.
- Biblioteca, com 390,72m², equipada com doze armários, 14 cadeiras, seis fichários, quatro mesas com seis cadeiras, onze poltronas, um banco para quatro pessoas, dez mesas com dez lugares, oito mesas individuais, 119 estantes e um balcão.
- Auditório, com 847,54m² e 850 lugares, dois complexos higiênico-sanitários, masculino e feminino, dois púlpitos, um piano de calda isenfelder, mesa de iluminação, iluminação cênica com vinte canhões de luz, sistema de som com mesa de dez canais, caixas de som, cd player, quatro microfones, tela de projeção, quatro bandeiras (Brasil, Paraná, Curitiba e do colégio), dois camarins e depósito de materiais.
- Sala de convivência, com 17,27m², com nove cadeiras, duas mesas e um quadro de giz.
- 02 (duas) salas de aula, com vinte conjuntos de cadeiras e carteiras, e 02 (duas) salas de aula, com quarenta conjuntos de cadeiras e carteiras destinadas às aulas do CELEM.
- Rádio intervalo.
- Escolinha de Artes, com materiais e equipamentos para desenvolver o trabalho pedagógico nas quatro áreas: Artes Visuais, Teatro, Música e Dança.
 - Complexo poliesportivo, com ginásio de esportes, pista de atletismo oficial, piscina olímpica oficial com plataforma de saltos e piscina de aprendizagem, campo de futebol, quadras de voleibol, basquetebol, futsal, handebol, salas de musculação, de ginástica rítmica e xadrez.

- Almoxarifado geral, contendo materiais de expediente, limpeza e manutenção do

colégio, devidamente organizados e acondicionados.

- Refeitório, onde é servida a merenda escolar. O Colégio Estadual do Paraná, além da merenda nos períodos da manhã, tarde e noite, oferece almoço e jantar, na condição de reforço de merenda, para os alunos que participam de atividades escolares em turnos diferentes dos quais estão matriculados. Atualmente, a merenda escolar serve um total de 1.200 refeições por dia.

- Cantina comercial, administrada pela APMF do colégio.

- Centro de Memória, contendo o acervo histórico do colégio, responsável pela catalogação e organização de documentos, mobiliário, fotos e as mais diversas formas de registro da história da instituição.

d) Laboratórios:

O Colégio Estadual do Paraná dispõe de quatro Laboratórios de Informática, um Laboratório de Biologia, um de Física, um de Química e um de Matemática.

e) Instalações e ambientes adequados às pessoas com necessidades especiais: complexo higiênico-sanitário em todos os andares, rampas de acesso, elevadores e guias no calçamento.

f) Canteiro de Obras, localizado no Bairro de Santa Felicidade, à Rua Angela Dall Ostro, nº 201, com 7.928m², sendo 300m² construídos. É utilizado nas aulas práticas do curso de Edificações.

g) Observatório Astronômico, no Município de Campo Magro, com uma área de 5.000 metros quadrados.

h) Casa de máquinas, que abriga os motores de filtro das piscinas.

i) Prédio que abriga os equipamentos de Educação Física, com 190,40m², e onde existe garagem para os carros oficiais.

j) Casa destinada ao Centro de Memória (em reforma), com 354m².

O Colégio Estadual do Paraná possui um patrimônio cultural adquirido e acumulado ao longo de toda a sua trajetória, destacando-se uma pinacoteca. Essa coleção é um patrimônio público de grande valor histórico e de qualidade estética. Atualmente, é composta de vinte e oito obras de dezoito artistas, sendo muitos paranaenses, como o premiado Theodoro De Bona (1904-1983), Guido Viaro (1897-1971), Miguel Bakun (1905- 1963), Poty Lazzarotto (1924-1998), entre outros. Grande parte desse acervo é composto por trabalhos de ex-alunos, ex-professores, e até de artistas que viveram as duas situações nesse colégio, como Luis Carlos Andrade Lima (1933-1998) e Jarbas Schünemann (1951-1992). A distribuição dessa pinacoteca se concentra em três ambientes específicos : no Salão Nobre, na Direção Geral e na Escolinha de Arte. Embora não se tenha o registro exato do início dessa coleção, a obra mais antiga data de 1887, “Nossa Senhora e o Menino Jesus”, do artista Joseph Weiss (1861-1952) e, por se tratar de uma coleção aberta, ainda recebe novas obras, como os recentes óleos sobre tela (2005), da artista Dulcirene Montanha Moletta (1941), doados em 2008.

Necessário, ainda, esclarecer que o Colégio Estadual do Paraná desenvolve atividades escolares no sábado e possui um quarto turno de aulas durante a semana, ou interturno, momento em que oferece cursos de língua estrangeira moderna, tais como: alemão, espanhol, francês, inglês, japonês, mandarim e polonês. O Colégio Estadual do Paraná também oferece, no interturno, aulas de redação, treinamento desportivo, oficinas de arte.

1.4.8 Trabalho administrativo-pedagógico:

Estrutura física, humana, financeira, administrativa e pedagógica privilegiada... A instituição possui, sem dúvida, um diferencial de estrutura em relação aos outros colégios estaduais. Todavia, reiteramos a necessidade de

qualificar essa estrutura e enfrentar as dificuldades e problemas¹ que se apresentam.

MUSEU



Museu Professor Guido Straube

Pela Ordem de Serviço no. 4/1979, de 8 de maio de 1979, o diretor, Professor Osny Antonio Dacól, cria oficialmente o Museu, dando-lhe o nome de “Museu Professor Guido Straube”, em homenagem ao mestre que o iniciou. (STRAUBE, 1992).

No dia 2 de agosto de 1979 houve a inauguração desse pela então Secretária da Educação, Gilda Polli Rocha Loures, em nome do Governador José Richa, dando-lhe cunho oficial para esse empreendimento.

Em 1985, o diretor, professor Eraldo Graeml, resolve estender o Museu ao Salão Nobre, abrigando também a pinacoteca e o setor Histórico do Estabelecimento centenário, designando a professora Carmem Lucia Rigoni, para a coleta e recuperação do acervo e posterior instalação.

O Museu tem por finalidade preservar a memória do CEP, através da coleta de informações e elementos materiais sobre a Educação, no Estado. Também, oferecer suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas aos seus objetivos. O Museu seguirá um Plano Museológico e Regimento Interno próprios, que atendam as diretrizes gerais estabelecidas na instituição de ensino a qual está vinculado.

¹ Um problema surge de uma necessidade concreta dos homens (aspecto objetivo) e só existe de fato se há conscientização dessa necessidade (plano subjetivo) tendo por objetivo a transformação a partir de uma análise dialética. (SAVIANI, 1986)

O Museu está hoje incluído no Catálogo de Museus do Estado do Paraná. Em seu acervo, possui material didático-pedagógico, mobiliário, símbolos, uniformes, troféus, medalhas, documentos, fotografias, taxidermia, entomologia, paleontologia e ictiologia. Existem ainda livros, documentos e objetos de uso pessoal do professor Guido Straube.

O acervo do Museu já possui um prévio registro e catalogação, uma vez que ele existe desde 1979. Porém, em um primeiro momento, será necessário separar o que é de responsabilidade do Museu (objetos e obras bibliográficas raras e antigas, por exemplo) e da Seção de Documentação (documentos escritos e bibliográficos para pesquisa). Tal trabalho deverá ocorrer antes que se inicie a incorporação de novos elementos ao acervo.

Seção de Documentação

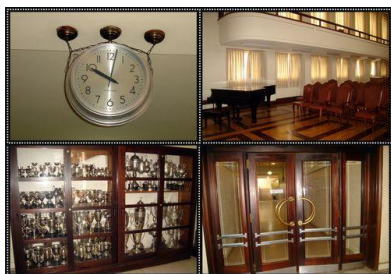


A Seção de Documentação Histórica do Centro de Memória do CEP abrigará todos os documentos considerados de relevância para pesquisa informal ou científica, bem como para a preservação da memória da Instituição e da Educação.

Caberá a esta seção a conservação preventiva do acervo e a promoção de ações de divulgação e disponibilização do acervo documental. Os documentos do CEP, que irão para o Centro de Memória, serão aqueles que não estiverem em uso corrente na instituição ou em temporalidade de guarda legal.

Os documentos que legalmente são considerados como da vida escolar do aluno permanecerão no âmbito da Secretaria-Arquivo Geral.

Seção de Proteção do Patrimônio Histórico



A Seção de Proteção do Patrimônio Histórico do CEP será responsável pelo assessoramento das ações relativas à preservação da estrutura física da instituição.

Tal seção visa a preservação de todos os bens materiais e imateriais que, pelo seu valor, são considerados de interesse relevante para a conservação da identidade e da cultura de um povo.

No CEP temos um conjunto de atividades e modos de agir e viver de um grupo, onde se formam coletividades e que se pretende que estas tenham um sentimento de pertencimento ao colégio.

Preservar é defender, proteger, resguardar, manter livre de corrupção, perigo ou dano, conservar, exercer o direito à cidadania. Cabe a esta seção o inventário dos espaços e objetos distribuídos pelo colégio, considerados importantes para a preservação histórica, bem como orientar a utilização dos mesmos.

BIBLIOTECA (EM AZUL TEXTOS A SEREM REVISADOS)

A Biblioteca Professor Edson Luiz de Oliveira é responsável por:

- Empréstimo de livros;
- Catalogação, registro, manutenção, revisão, organização e limpeza do acervo;
- Organização de painéis informativos internos e externos com notícias culturais educacionais e profissionais;
- assinatura e compra de periódicos gerais e específicos de diversas áreas, organizando clipper dos materiais pertinentes para consulta.
- exposições solitárias ou em parceria com outras coordenações.

Responsável: Kely Cristina Vieira Lima

[Stela Mar21] Comentário: dados sobre a dinâmica da Biblioteca (manual?)

Grupo Auxiliar Planejamento - GAP

Grupo Auxiliar de Planejamento elabora a programação orçamentária do CEP. Controla e acompanha a execução do orçamento, de forma integrada ao sistema de planejamento do Estado, através do Grupo de Planejamento Setorial (GPS), da Secretaria de Estado da Educação (SEED). Coleta e organiza informações técnicas necessárias à elaboração de relatórios. Emite relatórios gerenciais sobre a execução orçamentária. Adquire, recebe, guarda, distribui e controla materiais. Providencia a contratação de serviços. Prepara os processos de licitação de bens e serviços. Emite contratos de aquisição, prestação de serviços e locação. Desempenha outras atividades correlatas ao Setor.

Responsável: Paulo de Tarso Corrêa de Souza

[Stela Sil22] Comentário: atualizar

Grupo Auxiliar Financeiro - GAF

Executa as atividades concernentes ao sistema financeiro, compreendendo a contabilização o controle e a fiscalização financeira. Organiza os dados financeiros para fornecer subsídios necessários à elaboração da proposta orçamentária e elabora o cronograma financeiro de desembolso. Registra e controla os convênios mantidos pelo CEP.

Faz o controle interno e externo de recursos, bem como a observância dos prazos legais estabelecidos, relativos à apresentação de demonstrativos, balancetes, balanços, prestação de contas e outras demonstrações orçamentárias, financeiras ou contábeis. Mantém um sistema integrado de informações de natureza contábil e financeira para fins gerenciais. Integra-se com o sistema financeiro do Estado, através do Grupo Financeiro Setorial, da Secretaria de Estado da Educação.

Responsável: Odile Schauffert Garcia Vendruscolo

Grupo Auxiliar de Recursos Humanos - GARH

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Atendimento de balcão e telefônico ao público em geral.
2. Distribuição e reestruturação das horas para o ano letivo das disciplinas da Grade Curricular e das funções que compõem a estrutura funcional do Colégio Estadual do Paraná.
3. Digitação no Sistema SAE (Sistema de Administração da Educação), dos professores e dos funcionários administrativos e serviços gerais pertencentes ao

- quadro de apoio do Colégio Estadual do Paraná, compreendendo as rotinas de suprimento, cancelamento, substituições, faltas e adicional noturno.
4. Digitação no sistema de relógio ponto e redefinição das escalas de trabalho e de atribuições dos funcionários.
 5. Fechamento mensal dos períodos de apuração das informações funcionais do sistema de relógio ponto dos funcionários de apoio e Pedagogas.
 6. Manutenção de férias e registros funcionais no sistema de relógio ponto como: atestados médicos, declarações recebidas, de memorandos recebidos.
 7. Recepção e registro de professores advindos através do concurso de remoção.
 8. Posse, exercício e registro de professores em início de carreira, convocados através de concurso.
 9. Entrega de Título de Nomeação para professores, acusando recebimento dos mesmos.
 10. Informação mensal para a Prefeitura Municipal de Curitiba de professor com vínculo na Rede Municipal de Ensino.
 11. Divulgação dos editais da SEED (Secretaria de Estado da Educação) e atualização do quadro de informações funcionais.
 12. Elaboração, digitação e acompanhamento de tramitação de processos de:

- Prestações de contas;
- Disposições funcionais;
- Solicitações de aberturas de demandas;
- Solicitações de revisão de proventos;
- Contagens de tempo de serviço;
- Pedidos de Regularização de Vida Escolar;
- Pedidos de retificações funcionais;
- Solicitações de promoção;
- Abonos de permanência;
- Pedidos de Acervo;
- Pedidos de licença especial;
- Pedidos de aposentadoria;
- Pedido de licença sem vencimentos;
- Pedidos de reassunção;
- Pedidos de rescisão contratual;
- Solicitações de transferências;
- Disposições de funcionários ao Núcleo Regional da Educação;
- Emissões de ordem de prestação de serviços;
- Solicitações de alteração de licenciatura;

13. Solicitação de professores para aulas em aberto.
14. Emissões de guias para licença médica.
15. Relatórios funcionais imediatos para Direção Geral, Direção Auxiliar de professores ausentes, faltantes e demais ocorrências funcionais.

16. Substituição de professores afastados de sala de aula por licenças ou readaptação temporária.
17. Contratação, cadastro, folha de pagamento e manutenção do GEE (Sistema Gerenciador de Estágio do Estado) dos estagiários do Colégio Estadual Paraná.
18. Registros diários via memorando das ocorrências funcionais, como: laudos médicos, avisos aos coordenadores de disciplinas das mudanças no suprimento de professores.
19. Consulta e envio de notes
20. Atualização de informações funcionais disponibilizadas ao Tribunal de Contas do Paraná.
21. Reestruturação e atualização mensal do quadro de funcionários do Colégio Estadual do Paraná (entrada /saída), para elaboração do relatório trimestral disponibilizado ao Tribunal de Contas do Estado do Paraná referentes aos professores e funcionários efetivos, professores e funcionários regidos pela Lei CLT, professores disponibilizados pelo Município de Curitiba, professores advindos de outros estabelecimentos de ensino e professores e funcionários contratados temporariamente.
22. Emissão de relatórios feito mensalmente com preenchimento de tabelas e entregues quadrimestralmente ao Tribunal de Contas.
23. Elaboração e atualização constante dos dados cadastrais dos funcionários.
24. Emissão de listagem de professores e funcionários deste estabelecimento, quando solicitado por outros setores.
25. Atualização da listagem dos professores e funcionários sempre que necessário.
26. Organização do arquivo inativo do GARH (Grupo Auxiliar de Recursos Humanos), de todos os documentos do setor e da documentação de professores e funcionários administrativos e serviços gerais do Colégio Estadual do Paraná.
27. Confecção de crachás de professores e funcionários
28. Digitação do cadastro de todos os professores no banco de dados do Ministério da Educação.
29. Digitação da declaração anual de bens e valores. 30. Comunicado de acidente de trabalho. (CAT)
31. Recepção, conferência, inclusão, cancelamento e transferência do benefício do vale transporte, assim como entrega mensalmente da documentação ao GAS (Grupo Administrativo Setorial /SEED)
32. Controle das listagens de créditos do cartão transporte e vale-transporte dos funcionários que residem em Curitiba e Região Metropolitana.
33. Emissão do controle das horas de insalubridade dos professores em laboratório.
34. Leitura do Diário Oficial, anotando e comunicando aos setores e direções: licença médica, licença especial, licença sem vencimento e arquivamento bimestral dos mesmos.
35. Separação dos contracheques dos professores e funcionários colocando-os

em arquivos próprios para posterior retirada pelos mesmos.

36. Distribuição dos contracheques e contratos de professores PSS (processo seletivo simplificado) acusando recebimento.
37. Emissão de declarações para ex-funcionários e ex-professores que trabalharam e ministraram aulas no Colégio Estadual Paraná.
38. Emissões de declarações para diversas finalidades
39. Recepção e destino de processos advindos pelo malote e das correspondências advindas pelo correio.
40. Emissão de RHC (ficha funcional), mediante solicitação dos professores e funcionários.
41. Atendimento às solicitações emergenciais solicitadas pelo NRE (Núcleo Regional de Educação)
42. Orientação de estagiários do Ensino Médio e cadastramento junto a Central de Estágio.

Responsável: Jacqueline Brandalize

Grupo Auxiliar Financeiro - GAF

Executa as atividades concernentes ao sistema financeiro, compreendendo a contabilização o controle e a fiscalização financeira. Organiza os dados financeiros para fornecer subsídios necessários à elaboração da proposta orçamentária e elabora o cronograma financeiro de desembolso. Registra e controla os convênios mantidos pelo CEP.

Faz o controle interno e externo de recursos, bem como a observância dos prazos legais estabelecidos, relativos à apresentação de demonstrativos, balancetes, balanços, prestação de contas e outras demonstrações orçamentárias, financeiras ou contábeis. Mantém um sistema integrado de informações de natureza contábil e financeira para fins gerenciais. Integra-se com o sistema financeiro do Estado, através do Grupo Financeiro Setorial, da Secretaria de Estado da Educação.

Responsável: Odile Schauffert Garcia Vendruscolo

[Stela Sil23] Comentário: atualizar

Infocep

O **INFOCEP** é o setor ligado as questões envolvendo o uso da Informática no colégio.

O Colégio Estadual do Paraná conta atualmente com cerca de 150 computadores divididos em uma rede administrativa e outra pedagógica.

O setor tem entre suas atribuições manter funcionando toda essa estrutura além de prover soluções em Tecnologias de Informação que subsidiam a tomada de decisão ou a implementação de projetos tanto em nível administrativo como pedagógico.

Além disso o INFOCEP presta suporte aos usuários e gerencia o portal do colégio em conjunto com o setor de Comunicação e Eventos.

Responsável: **Joelcio Kuroski**
Sala: 201 (2º andar – ala ímpar)
Telefone: 3304-8944
Email: infocep@cep.pr.gov.br

Equipe:
Jean Felipe Bilobran (técnico - CELEPAR)
Rosely Aparecida Branco (técnica administrativa)
Nilton Cezar dos Santos Junior (estagiário)

A análise da realidade do Colégio Estadual do Paraná apresentada no Marco Situacional estabelece relações diretas como o Marco Operacional, pois como afirma Marx os problemas surgem à medida que existem possibilidades e/ou aproximações para suas soluções.

(Em atualização)

Assim, salientamos a reduzida participação dos professores, pedagogos e funcionários, sobretudo em tempos e espaços para além da jornada de trabalho, que pode ser explicada: a) pelas condições de sobrevivência que requerem do trabalhador uma larga jornada de trabalho, em um, dois ou mais locais de trabalho; b) a busca dos profissionais pela sua formação inicial fora do horário de trabalho; c) a acomodação e a falta de disposição para o diálogo e o contraditório; d) a falta de uma postura de co-responsabilidade e comprometimento com as práticas da escola; e) a falta de solidariedade (que não é assistencial ou caritativa) e, f) a falta de preocupação com a inclusão, que é a verdadeira prática democrática.

A participação dos pais / responsáveis é insuficiente. Boa parte não comparece às reuniões convocadas pela escola. Assim, deixam de acompanhar a vida escolar do filho e participam pouco dos momentos de formação continuada, como as palestras realizadas por ocasião da (re)elaboração do Projeto Político-Pedagógico. Isto mostra a necessidade de estudo e planejamento de ações inovadoras para alcançar a participação dos mesmos.

Para superar estas dificuldades o grupo de participantes dos diferentes segmentos considerou que é necessária: a) a abertura ao novo; b) a ruptura com o saudosismo e com as práticas individualistas e conservadoras; c) a alteridade (tomar o ponto de vista do outro e colocar-se em seu lugar, reconhecer o outro e sua participação); d) a co-responsabilidade com as práticas de inclusão e solidariedade; e) a participação coletiva (participação plural – diversidade sem perder de vista a unidade) e, f) a formação continuada, que possibilite o aprofundamento conceitual e metodológico, de

[Stela Mar24] Comentário: ver para onde vai este texto EXCLUIR

preferência no horário de trabalho (para os professores) e para os pais ou responsáveis à noite e finais de semana.

No que se refere ao último aspecto, a Secretaria de Estado da Educação tem possibilitado a oferta de cursos de formação continuada aos docentes da rede pública estadual.

A formação continuada dos docentes é organizada até 2010 da seguinte forma: a) nas semanas pedagógicas no início de cada semestre letivo; b) grupos de estudos que acontecem aos sábados na própria escola; c) GTR- Grupo de Trabalho em Rede – acompanhados por professores do PDE, à distância; d) atualização disciplinar nas horas-atividades concentradas, e) participação do PDE.

Além disso, o Colégio Estadual do Paraná oportuniza formação continuada na própria instituição, tanto nas disciplinas específicas de formação de cada docente, quanto de formação tecnológica (utilização da TV multimídia, de *Pen Drive*, do laboratório do Paraná Digital). A partir da construção deste Projeto Político-Pedagógico decidiu-se pela intensificação dessa formação na escola, inclusive com previsão de orçamento para contratação de profissionais externos.

A formação dos técnicos administrativos do CEP ocorre algumas vezes em conjunto com os docentes, e outras vezes em cursos específicos promovidos pela a Secretaria de Estado da Educação e pelo Colégio.

Dentre as necessidades da Educação Profissional no CEP está a de ampliar e adequar os espaços específicos, como os laboratórios. Provavelmente, parte dos recursos decorrerá da assinatura de convênio entre a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) e o MEC – Programa Brasil Profissionalizado, para serem executados a partir de 2009.

A matriz curricular dos nossos cursos com organização curricular de Ensino Médio Integrado e dos Cursos com organização subsequente ao Ensino Médio, prevê **Estagio Supervisionado** nos seguintes cursos:

Curso Integrado Técnico em Edificações (3ª e 4ªséries) com 120h.

Curso Subsequente Técnico em Edificações (3ª e 4ª semestres) com 120h.

Curso Integrado Técnico em Prótese Dentária (3ª e 4ª séries) com 160h.
Curso Subsequente Técnico em Saúde Bucal (3ª e 4ª semestres) com 160h.

Também realizam estágio, porém não obrigatório:

Ensino Médio

Curso Técnico em Administração modalidade subsequente (03 semestres)

Curso Técnico em Arte Dramática modalidade subsequente (03 semestres).

Curso Técnico em Informática modalidade subsequente (03 semestres).

Curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo modalidade subsequente (02 semestres).

Curso Técnico em Secretariado modalidade subsequente (02 semestres).

Para apoiar esta demanda o Colégio Estadual do Paraná conta com um setor e uma coordenação de estágio.

Coordenação de Estágio .

Tem como função auxiliar os alunos nas questões ligadas ao estágio curricular, sendo as principais atribuições: encaminhar alunos para o cadastramento, junto aos órgãos integradores, para a realização de estágio; orientar o aluno estagiário quanto ao preenchimento dos requisitos necessários à realização de seu estágio curricular; analisar a documentação para encaminhamento para o órgão integrador para efetivação do termo de compromisso ; organizar e processar a documentação correspondente ao estágio; receber do aluno estagiário, o retorno da documentação devidamente assinada pelos responsáveis examinar o Relatório Final do estágio; verificar à avaliação final do estágio, realizando os registros necessários; encaminhar ao arquivo do CEP a documentação referente ao estágio e à sua avaliação, após seu término.

Acompanhamento, monitoramento e avaliação dos estágios ofertados, são realizados pela , coordenação do estágio e pelos coordenadores de cursos, em conjunto com os professores supervisores de estágio quando estes são obrigatórios.

Intercâmbio

O setor realiza o convênio com as empresas e escolas de intercâmbio, preenche todos os formulários solicitados pela imigração e polícia federal, para a permanência do intercambistas por um ano no país . Após a chegada do intercambista recebe e faz o acompanhamento de frequência e monitora o atendimento em sala de aula durante o período de adaptação na escola. Os intercambistas são oriundos de diversos países,para oportunizar a troca de conhecimentos da cultura do intercambista, ele terá que apresentar um projeto para os discentes do CEP após o término do semestre.

Atendimento as conveniadas (*World Study, Rotary, AFS, Central de intercambio CI*). Acompanhamento aos intercambistas) frequência e encaminhamento no colégio sobre normas e regimento interno).Atendimento as famílias hospedeiras .Elaboração do projeto de intercâmbio. Apresentação do projeto aos alunos e professores do CEP (de sua turma).

Preenchimento dos documentos dos intercambistas interno externo. Elaboração da documentação do intercambista para apresentação em sua instituição de ensino. Para prosseguimento dos estudos .(contribuição do Setor de Estágio- Vandilma)

Ingresso dos alunos

O ingresso no Colégio, até o ano de 2008, dava-se por meio de teste seletivo, mas, mediante o desvelamento de algumas contradições deste processo de seleção, em 2008 os critérios foram reconfigurados e passaram a ser considerados os seguintes:

[Stela Sil25] Comentário: rever

- a) No Ensino Fundamental e Médio - será feita Análise Curricular, que compreende: somatória da maior nota do boletim nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. No caso de desempate tem prioridade o aluno com a menor idade, moradia mais próxima do Colégio. Para as matrículas na 1ª série do Ensino Médio será considerada, para fins de desempate, a maior nota na disciplina de Ciências e Geografia, nesta ordem, e para alunos da 2ª e 3ª série o menor número de adaptações.
- b) Na educação profissional (com organização curricular integrada ao Ensino Médio ou com organização curricular Subsequente) - o Colégio segue a orientação da SEED referente à análise sócio-educacional do aluno. Para ingresso no ano letivo de 2010 consideramos necessário apresentar palestras e vídeos aos candidatos para que eles possam tomar uma decisão consciente quanto a sua matrícula.
- c) As vagas serão distribuídas da seguinte forma: 20% para afrodescendentes; 10% para integrantes da Banda Sinfônica Bento Mossurunga e atletas que participam de competições, devidamente comprovadas; 10% para candidatos com moradia próxima ao Colégio e 60% para a comunidade em geral.

A partir do ano de 2009 foi possível avaliar as mudanças geradas pela alteração do processo seletivo. Tais efeitos nunca podem ser analisados isoladamente, pois estão articulados ao conjunto de transformações na gestão administrativo-pedagógica em curso.

O maior problema enfrentado foi o alto índice de baixo rendimento dos alunos, de reprovações por não atingir o mínimo de frequência exigido em lei e de aprovação por Conselho de Classe Final e Conselho de Classe Extraordinário. Tal realidade indica a necessidade de medidas que visem maximizar a aprendizagem dos alunos e melhorar a qualidade do ensino.

1.4.8 Rendimento Escolar 2010

Os dados do ano letivo de 2010 fornecem um panorama das aprovações, reprovações e desistências nos diversos cursos e turnos.

Tabela 4: Resultado final do ano letivo de 2010 (em construção)

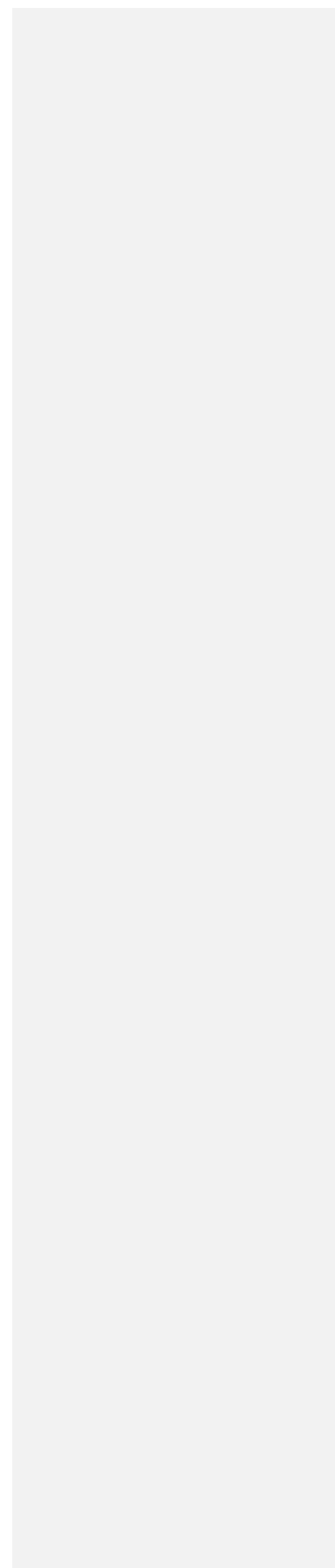


TABELA 4 - ARRUMAR



COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ
Ensino Fundamental, Médio e Profissional

LEVANTAMENTO DE RESULTADO FINAL - 2010 - GERAL

	Total de Matr.	DESISTENTES		TRANSFERIDOS		REMANEJADOS		APROVADOS		APCC		REPROVADOS		PROGRESSÃO PARCIAL		
		Des.	% Des.	Transf.	% Transf.	Rem.	% Rem.	AP	% AP	APCC	% APCC	REP	% REP	PP	% PP	
TOTAL FUNDAMENTAL	431	0	0,00%	8	1,86%	1	0,23%	357	82,83%	53	12,30%	12	2,78%	0	0,00%	
ENSINO MÉDIO 1º Semestre	ENS. MÉDIO - MANHÃ	1046	0	0,00%	44	4,21%	15	1,43%	818	78,20%	73	6,98%	18	1,72%	78	7,46%
	ENS. MÉDIO - TARDE	732	2	0,27%	23	3,14%	14	1,91%	584	79,78%	57	7,79%	20	2,73%	32	4,37%
	ENS. MÉDIO - NOITE	418	27	6,46%	44	10,53%	3	0,72%	193	46,17%	44	10,53%	69	16,51%	43	10,29%
TOTAL MÉDIO 1º Semestre	2196	29	1,32%	111	5,05%	32	1,46%	1595	72,63%	174	7,92%	107	4,87%	153	6,97%	
ENSINO MÉDIO 2º Semestre	ENS. MÉDIO - MANHÃ	991	0	0,00%	13	1,31%	8	0,81%	806	81,33%	107	10,80%	10	1,01%	47	4,74%
	ENS. MÉDIO - TARDE	744	1	0,13%	12	1,61%	8	1,08%	583	78,36%	69	9,27%	8	1,08%	63	8,47%
	ENS. MÉDIO - NOITE	416	62	14,90%	35	8,41%	7	1,68%	189	45,43%	48	11,54%	33	7,93%	42	10,10%
TOTAL MÉDIO 2º Semestre	2151	63	2,93%	60	2,79%	23	1,07%	1578	73,36%	224	10,41%	51	2,37%	152	7,07%	
INTEGRADO	INTEGRADO - MANHÃ	158	0	0,00%	4	2,53%	2	1,27%	107	67,72%	33	20,89%	12	7,59%	0	0,00%
	INTEGRADO - TARDE	159	0	0,00%	11	6,92%	0	0,00%	80	50,31%	57	35,85%	11	6,92%	0	0,00%
	INTEGRADO - NOITE	14	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	42,86%	7	50,00%	1	7,14%	0	0,00%
TOTAL INTEGRADO	331	0	0,00%	15	4,53%	2	0,60%	193	58,31%	97	29,31%	24	7,25%	0	0,00%	
SUBSEQUENTE	SUBSEQUENTE 1º SEM.	586	158	26,96%	3	0,51%	1	0,17%	380	64,85%	3	0,51%	41	7,00%	0	0,00%
	SUBSEQUENTE 2º SEM.	538	124	23,05%	3	0,56%	3	0,56%	380	70,63%	10	1,86%	18	3,35%	0	0,00%
TOTAL SUBSEQUENTE	1124	282	25,09%	6	0,53%	4	0,36%	760	67,62%	13	1,16%	59	5,25%	0	0,00%	

	Total de Matr.	DESISTENTES		TRANSFERIDOS		REMANEJADOS		APROVADOS		APCC		REPROVADOS		PROGRESSÃO PARCIAL	
		Des.	% Des.	Transf.	% Transf.	Rem.	% Rem.	AP	% AP	APCC	% APCC	REP	% REP	PP	% PP
TOTAL GERAL 1º Semestre	3544	187	5,28%	137	3,87%	36	1,02%	2525	71,25%	327	9,23%	184	5,19%	153	4,32%
TOTAL GERAL 2º Semestre	2689	187	6,95%	63	2,34%	26	0,97%	1958	72,82%	234	8,70%	69	2,57%	152	5,65%

Inserir quadros enviados GILBERTO secretaria

Em atualização

O quadro acima apresenta o Resultado final do ano 2010. Na primeira coluna estão as modalidades, turno e semestres. Na segunda coluna o total de matrícula, e na seqüência, o número e o percentual de alunos desistentes, transferidos, remanejados de turma e ou turno, aprovados, aprovados pelo Conselho de Classe (C.C), reprovados e os que passaram pela progressão parcial.

Ao analisar o quadro destaca-se que no Ensino Fundamental do total de 431 alunos matriculados, apenas oito alunos foram transferidos e doze reprovaram, sendo o percentual de aprovação de 82,83%, e desses 12,30% foram aprovados por Conselho de Classe.

Para cursar o Ensino Médio, no primeiro semestre foram matriculados dois mil cento e noventa e seis (2196) alunos, sendo que vinte e nove (29) desistiram, e desses, vinte e sete(27), ou 6,46% estudavam no noturno. Cento e onze (111) alunos pediram transferência , sendo que quarenta e quatro (44) eram do noturno, esses representam 10,53% do total de quatrocentos e dezoito (418) alunos matriculados inicialmente no noturno. O maior número de alunos remanejados foi no turno da manhã, foram quinze (15) seguido da tarde, com quatorze (14) alunos. O total de aprovados nos três turnos foi de 72,63%, e desses 7,92% pelo Conselho de Classe. Vale destacar que 4,87%, ou seja, cento e sete (107) alunos reprovaram e desses sessenta e nove, ou 16,51% em relação a matrícula inicial no turno são alunos do noturno.

No segundo semestre foram matriculados um total de 2151 alunos, sendo 991 no turno da manhã, 744 alunos no turno da tarde, e 416 alunos no turno da noite. Desses 63 alunos, ou 2,96 % dos matriculados desistiram, sendo que destes 62 alunos, são do turno noturno, mais do que dez por cento do total de alunos do turno. Nesse turno também houve um grande número de alunos transferidos, ou seja, 8,41%. Quanto a aprovação, o índice geral dos

matriculados aprovados do semestre foi 73,36%. Novamente é importante destacar que no noturno foram aprovados 45,43%, ou seja, 189 alunos, destes 48 alunos foram aprovados pelo Conselho de Classe, sendo o maior número dos alunos do semestre aprovados pelo CC. Foram reprovados um total de 51 alunos, o que representa 2,37% do total de alunos matriculados no semestre.

Na modalidade Integrado o total de alunos matriculados foi 331 alunos, sendo 159 no turno da tarde. Nessa modalidade não houve desistentes, 15 alunos foram transferidos. A aprovação deixou a desejar ficando em 58,31%, sendo que o maior número de alunos aprovados é do turno da manhã, num total de 107 alunos (67,72%) e de reprovados do turno da manhã 7,59% de 29,31% dos alunos que reprovaram.

Na modalidade subsequente foram matriculados, no primeiro semestre 586 alunos, e no segundo 538 alunos, totalizando 1124 alunos. Destes 282 alunos, 25% desistiram. No final do 1º semestre, 380 alunos foram aprovados e o mesmo número foi aprovado no 2º semestre. Totalizando 760 alunos aprovados. Nos dois semestres foram reprovados 59 alunos, ou seja 5,25% do total que freqüentou.

Numa análise dos totais foram matriculados no primeiro semestre 3544 alunos e destes 187 desistiram, 137 foram transferidos, 2525 alunos aprovados e 184 reprovados. No segundo semestre o total de matrículas foi 2689 alunos, destes 187 desistiram, 63 foram transferidos, 1958 alunos foram aprovados e 69 alunos foram reprovados. Destaca-se que num e noutro semestre houve um número alto de alunos aprovados por Conselho de Classe.

Mediante estes dados em 2011

Cabe destacar que a média do Colégio Estadual do Paraná no **ENEM** (Exame Nacional de Ensino Médio) no ano de 2007 foi de 63,31, superior à

média do município de Curitiba, do estado do Paraná e do Brasil e próxima da média das escolas particulares de Curitiba que é de 64,10.

IDEB?

Desde a criação do ProUni (Programa Universidade para Todos), muitas Instituições de Ensino Superior (IES) utilizam os resultados do ENEM(Exame Nacional do Ensino Médio) nos seus processos de seleção. De acordo com o Ministério de Educação: “Algumas reservam vagas aos participantes que obtiverem média maior ou igual a determinada nota; outras, acrescentam pontos à primeira ou à segunda fase; outras, ainda, substituem a nota do vestibular pela nota do ENEM”. Deste modo, os alunos que não conseguem ingressar nas universidades federais ou estaduais têm a possibilidade de estudar com bolsas integrais ou parciais nas faculdades ou universidades particulares.

Desde o ano de 2008, iniciou-se no CEP a implementação das políticas estaduais que preveem a função do Pedagogo como articulador da prática docente e a hora-atividade concentrada como tempo e espaço de formação continuada e de articulação entre professores de uma mesma disciplina. É certo que se avançou na organização do horário dos professores, de forma a garantir que todos possam participar integralmente na hora-atividade concentrada. Para orientar a hora-atividade, a divisão educacional escalou uma pedagoga como responsável por cada disciplina e estipulou uma hora e trinta minutos para reunião semanal de todo grupo da disciplina por turno.

[Stela Mar27] Comentário: Vai para a gestão

1.4.9 Gestão e instâncias colegiadas

A equipe de Direção é órgão que preside o funcionamento dos serviços escolares no sentido de garantir o alcance dos objetivos educacionais do Estabelecimento de ensino, definidos na Proposta Pedagógica e no Plano de Curso da Educação Profissional. A diretoria tem como órgão máximo a Equipe de Direção, composta pela Direção Geral, Direções Auxiliares, Assessoria Técnica (Assessoria de Gabinete e Assessoria Jurídica) e pela Secretaria Geral, reconhecidos mediante ato do Governador do Estado do Paraná.

No Colégio Estadual do Paraná a Direção Geral e as Direções Auxiliares conforme o disposto no 1º, do art. 2º, da Lei estadual 16.538, de 30 de junho de 2010, serão designadas mediante consulta realizada, em períodos de 03 (três) em 03 (três) anos, no mês de novembro do calendário civil, através do voto por chapa, direto, secreto e facultativo dos membros da comunidade escolar aptos a votar, sendo vedado o voto por representação.

A atual Equipe de Direção mantém uma rotina de reuniões, a cada quinze dias, já programadas no início do ano, com todos os coordenadores de setores, para relatar o andamento das atividades e fazer os encaminhamentos necessários para o melhor andamento do CEP. Além dessa reunião há reuniões semanais entre a Diretora Geral, Diretores auxiliares e a Chefe da Divisão Educacional e Secretária do Colégio, para tratar das questões pedagógicas e administrativas. Os encaminhamentos resultantes das decisões são repassados aos setores.

O Conselho Escolar

Segundo o Regimento Escolar a Gestão Escolar, como decorrência do princípio Constitucional da democracia e colegialidade, terá como órgão máximo de direção o Conselho Escolar.

O Conselho Escolar é um fórum permanente de debates, de articulação entre os vários setores da escola, tendo em vista o atendimento das necessidades educacionais e os encaminhamentos necessários à solução de questões pedagógicas, administrativas e financeiras, que possam interferir no funcionamento da mesma.

O Conselho Escolar encaminha ações que visam a organização e o funcionamento da escola, de acordo com o Projeto Político-Pedagógico e as políticas educacionais da SEED, responsabilizando-se pelas suas deliberações.

O Conselho Escolar reúne-se periodicamente, nesse ano 2011, toda última 6ª feira do mês, a fim de propor, renovar, acompanhar e avaliar, permanentemente, as ações implementadas na escola, os projetos

[Stela Mar28] Comentário: Conselho completR

desenvolvidos, os obstáculos encontrados e o nível de alcance das metas bem como, os objetivos estabelecidos no Projeto Político-Pedagógico da Escola.

O Conselho Escolar é composto pelo diretor geral e por representantes da equipe pedagógica, dos professores, dos funcionários administrativos, dos funcionários de serviços gerais, dos alunos, dos pais de alunos, do Grêmio Estudantil, da APMF e dos movimentos sociais organizados da comunidade, sendo presidido pelo Diretor Geral.

Grêmio Estudantil

O Grêmio Estudantil é a organização representativa dos estudantes do Colégio. Tem a finalidade de promover o relacionamento e a convivência entre os alunos, exercendo papel importante na formação e desenvolvimento educacional, cultural e político.

A sala do GECEP fica localizada no pátio coberto (sala 5, térreo, ala ímpar) e está aberta durante todos os períodos de aula. Em 2011 compõe o GECEP:

Presidente: Julyana Ortinz Loyola

Vice-Presidente: Pablo T.Portela do Amaral

Secretário Geral: Giulia Vicente

Primeiro Secretário: Kamila Lins Barbosa

Tesoureiro Geral: André Luis dos Santos

Primeiro Tesoureiro: Nilton C. Dos Santos Jr

Diretor de Esportes: Giuliano Henrique Zem

Suplente de Diretoria de Esportes: Antônio J. de O.A. Jr

Diretoria de Comunicação: Luiza dos P. De Magalhães

Suplente de Dir. de Comunicação: Aline Cristina do Cabral

Diretor de Cultura: Lucas Henrique Lemes

Suplente de Diretoria de Cultura: Eduardo Silva Ricetti

Diretoria de Social: Manuella Costa Pires

Suplente de Diretoria de Social: Tatiane Sousa Costa

Diretoria de Turismo: Alef de Moraes Ramos

Suplente da Diretoria de Turismo: Gabrielle T. Annemann

Diretor de Eventos e Festas: Luiza Lima Andrade

Suplente de Dir.de Eventos e Festas: Mateus Medeiros Machado

Diretor da Saúde e Meio Ambiente: Gian Bettinhausen

Suplente de Dir.da Saúde e Meio Ambiente: Giliard Stresser Ruhr

Diretor de Ensino Profissionalizante: Giulimar Stresser Ruhr

Suplente de Dir.de Ensino Profissionalizante: Dayane de M. Gruskoski

[Stela Mar29] Comentário: ESTATUTO GREMIO EM ANEXO

Associação de Pais, Mestres e Funcionários - APMF

É uma entidade jurídica de direito privado (sem fins lucrativos) que tem, dentre outros objetivos, o de discutir ações de assistência ao educando, de aprimoramento do ensino e integração família-escola-comunidade. Propõe ações em consonância com a proposta pedagógica para apreciação do Conselho Escolar.

É constituída pelos pais, ou responsáveis legais, Mestres (Professores) e Funcionários da unidade escolar, bem como ex-alunos, pais, professores e funcionários que manifestam o desejo de participar.

A APMF administra:

- a cantina comercial (local onde o aluno pode comprar lanches e bebidas autorizadas);
- uma fotocopadora (xerox, para reproduzir textos solicitados pelos professores e materiais de interesse do aluno);
- consultório odontológico a preços acessíveis para toda a comunidade escolar;
- o projeto Anjos da Escola (contribuição autorizada em conta de luz para apoiar atividades sócio-educativas do Colégio).

Os recursos obtidos são utilizados na sua manutenção e atividades educativas da escola. A sala onde a APMF reúne-se na sala ao lado da cantina comercial, térreo da ala ímpar, no telefone 3304-8977.

Atualmente são membros da **APMF**:

Diretoria

[Stela Mar30] Comentário: confirmar

- Presidente: Dirceu Ferreira de Siqueira
- Vice-Presidente: Jussara Sampaio Prohmann
- 1ª Tesoureira: Ivonete Ritatski Bertolazzo
- 2ª Tesoureira: Maria Lúcia Nunes do Nascimento
- 1ª Secretária: Kely Cristina Vieira de Lima
- 2º Secretário: Adelmo Laurentino de Oliveira
- 1ª Diretora Sociocultural e Esportivo: Claudia Ayako Tamura
- 2ª Diretora Sociocultural e Esportivo: Rosana Roberta da Silva

Conselho Fiscal

[Stela Mar31] Comentário: confirmar

- Presidente: Emilia Kinoshita (mãe)
- Vice-Presidente: Lílian Messias Sampaio Brito (professora)
- Célia de Oliveira Quadro dos Santos (funcionária)
- Jussimara Ribeiro Zanucini (funcionária)
- Rosimari do Rocio Ribeiro Pinto (funcionária)
- Cláudia da Silva Lima (pedagoga)
- Daniely de Quadros (professora)
- Marizelma Gonçalves Paulista (mãe)
- Francisco Gomes Paulista (pai)
- Rafael Guido Vallejos (pai)
- Janete Aparecida T. do vale (mãe)
- Maria Aparecida de Paula (mãe)

Conselho de classe (em atualização)

O Conselho de Classe segundo o regimento do colégio tem como objetivo acompanhar e aperfeiçoar o processo ensino- aprendizagem dos

alunos diagnosticando os resultados , analisando as atividades desenvolvidas estudando e interpretando os dados da aprendizagem.

No CEP esta instância colegiada reúne-se em dois momentos por semestre. Inicialmente as pedagogas realizam o pré conselho : com o objetivo de Em datas marcadas as pedagogas se reúnem com os professores das turmas que atendem e **COMPLETAR**

[Stela Mar32] Comentário: completa
r

participação de professores e pedagogas nas reuniões técnicas promovidas pela Equipe Disciplinar do Núcleo Regional de Educação, atividades das quais prescinde a organização do trabalho docente.

A maior controvérsia ainda reside na avaliação, estreitamente ligada com a elaboração do Plano de Trabalho Docente. Neste aspecto, avançou-se, embora não sem resistências, para a elaboração de Planos de Trabalho Docente por Blocos de Conteúdos, de forma a refletir e (re)organizar a prática pedagógica de forma constante, adequando-a às necessidades apresentadas pelos alunos ao longo do processo ensino-aprendizagem.

De forma gradual o colégio vem cumprindo a determinação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96, artigo 24, quanto à recuperação de estudos contínua, concomitante e processual, substituindo os momentos pontuais de recuperação.

Todavia, não há uma unidade de concepção de avaliação. Isto gera conflitos e contradições na prática pedagógica, afetando professores, pedagogas, alunos, pais e responsáveis. Significa que o Planejamento e a Avaliação merecem atenção especial na Organização do Trabalho Pedagógico no CEP.

[Stela Mar33] Comentário: EXCLU
R

Divisão Educacional (em construção)

Segundo o Regimento Escolar é um órgão que traça as diretrizes de trabalho que envolvem todo o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Plano de Ação 2011 em anexo

A Divisão Educacional tem sob sua responsabilidade os setores:.....

Pedagogas: A divisão educacional tem uma dinâmica especificamente relativa ao trabalho das(OS) pedagogas(os). Cada pedagoga tem a responsabilidade de acompanhar o processo ensino aprendizagem de um certo nº de turmas, em cada turno. Através de ficha individual por aluno elas juntamente com os professores e coordenadores de curso acompanham

Hora **atividade concentrada**

Coordenadores de Curso :Segundo o Regimento do CEP A Coordenação Pedagógica é escolhida entre seus pares de área de conhecimento , com mandato de um ano, para acompanhar e implementar o desenvolvimento da Proposta Pedagógica, fazendo a articulações entre a chefia da Divisão educacional e a Equipe Pedagógica.

Descrever dinâmica

Inclusão (alunos incluídos... levantamento feito pela DE.)

Acessibilidade

.4.10 AVALIAÇÃO situar

[Stela Mar34] Comentário: escrever o texto sobre o funcionamento da avaliação