

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - A	22/08/17	Salão Nobre	Vivian Célia Brunquell Português Thyncia Fabiane Cardoso Inglês	Nicolli Scrok Miranda	Noviça Rebelde	Inglês/Artes/Português/ História/Geografia	Cantar e dançar a música do-re-mi e cada dupla estará representando uma nota musical da música.
Tarde- Ensino Fundamental- 6º ano A	23/08/17	Sala 212	Adriana Fátima de Cristo - Artes	Anna Tassini Prado	Comédia Dell' arte		Apresentação de 10 minutos de uma peça feita por nós.
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - B	22/08/17	Sala 214	Geografia-Leisa Moreira	Eiki Uozumi	Pão	Matemática	Apresentaremos sobre o surgimento, a origem, a diversidade e o consumo do pão no mundo. Ainda será destacado receitas, curiosidades e degustação sobre as diversas formas de produção do pão.
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - B	22/08/17	Sala 214	Português-Vivian Célia Brunnquell	Julia de Paula S.R.	Pão	Matemática	Será demosntrado como se fala pão entre outras línguas,a produção do pão. Abordaremos sobre a história do Pão, ressaltaremos sobre a linguagem do Pão em diversos idiomas.
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - B	22/08/17	Sala 214	Ciências - Maria Zenilda	Sofia Dias de Almeida / Maicky Sidnei Alves Machado	Quimica do Pão	Biologia	Trabalhar com o pão na área científica. Uma palestra com o pão para degustação dos convidados.Mostraremos um olhar científico ao pão, destacando-se a fermentação química e curiosidades sobre esse processo. Além de darmos degustação de nosso paês caseiros.
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - C	22/08/17	Sala 216	Valeria Arias- História	Isabelle Ferreira Da Silva	O Pequeno Príncipe e Seu Planeta	Geografia	Faremos uma apresentação do pequeno Príncipe,explicando sobre o seu planeta e os asteróides, plantas cometas etc. Contaremos um pouco sobre o livro, falaremos algumas frases desenharemos e no final terá uma surpresa.
Tarde - Ensino Fundamental - 6º ano - C	23/08/17	Sala 216	Artes - Adriana Fátima de Cristo	Nicole Beatriz Dorada	Astrologia	Geografia, Ciências	Iremos apresentar nosso trabalho com maquetes e no final teremos uma surpresa para todos os visitantes.
Tarde- Ensino Fundamental- 6º ano C	22/08/17	Sala 216	Clotilde Corrêa Gomes - Inglês	Leonardo Henrique Cruz de Oliveira	Os Heróis e seus Planetas Fictícios		Resolvemos fazer um trabalho com os heróis e seus planetas fictícios.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - A	22/08/17 - 23/08/17	Sala 218	Stefânia Dalto Cirino De Andrade, Português	Giovana De Assis Silva	Abuso Sexual Infantil	Matemática e Educação Física	Conscientizar e informar sobre o abuso sexual infantil, consiste basicamente em informar a quantidade de vítimas, envolvimento da internet nos casos, danos psicológicos causos na criança, lesões físicas e como seu crescimento é afetado graças ao abuso sexual.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - A	22/08/17 - 23/08/17	Sala 218	Glicéria D. Polak - Matemática	Melyana Jia Hui Xu	Abuso Infantil (Porcentagem de Crianças e Adolescentes que sofrem Abuso por ano e Causas da internet).	Língua Portuguesa/ Ciência.	O nosso grupo irá apresentar a porcentagem mundial e brasileira de quantas crianças e adolescentes sofrem abuso no período de um ano e causas da internet.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - A	22/08/17 - 23/08/17	Sala 218	Maria Zenilda Chmueek- Ciências	Caio Gabriel Silva	Lesões Corporais	Matemática e Português	Crianças e adolescentes "avisam" de diversas maneiras,quase sempre não verbais,as situações de maus-tratos ou abuso sexual.As evidências de ocorrência de violência sexual são compostas não somente por um,mas por um conjunto de indicadores

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - B	22/08/17	Sala 220	Maria das Graças da Silva Ferreira - Geografia Glicéria D. Polak Matemática	Julia dos Martyres Medeiros	Mals Tratos e Abandono de Animais	Matemática, Geografia, Historia	Será trabalhado a questão dos maus tratos e abandono de animais relacionado ao comportamento humano. Também será abordado a violência contra animais pode estar relacionado a violência contra o ser humano, bem como, o abandono de animais muitas vezes esta relacionado ao abandono de idosos e crianças. além do que, essa problemática toda estar relacionada a contaminação do meio ambiente e transmissão de doenças do animal abandonado para o ser humano
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - B	23/08/17	Sala 220	Ana Luiza Koeshkers - História	Giulia Jorge Sabino	Maus Tratos Animais/Abandono dos Animais/O direito dos animais.		Será trabalhado a carta dos direitos dos animais, a legislação brasileira a respeito dos animais , as leis estaduais e municipais em relação aos direitos e cuidados com os animais. A secretaria do Meio Ambiente e a proteção animal. Programa de castração animal no município de Curitiba.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - B	22/08/17	Sala 220	Glicéria D. Polak Matemática	Camila Lara de Oliveira	Maus tratos animais, Abandono dos animais e adoção responsável.		Adoção Responsável. As doenças que atingem os animais e consequentemente passam para os humanos. Adoção responsável Gráficos, imagens e mapas sobre a quantidade de animais abandonados no Brasil, Paraná e Curitiba.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - C	22/08/17 23/08/17	Saguão ao lado da maquete	Ana Luiza Koehler- História	Karoline Carvalho da Veiga	Construção e arquitetura do Colégio Estadual do Paraná.	Artes e Geografia	Nosso tema referido a mostra de Integração Curricular será sobre o Colégio Estadual do Paraná. O trabalho será enfocado à construção do colégio (prédio atual) na década de 1940. Será representada por uma maquete de terreno que antigamente, era uma chácara. Também falaremos sua história com o auxilio de cartazes contaremos sobre suas famosas lendas e suas curiosidades.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - C	22/08/17	Sala 222	Stefania Cirino de Andrade -Português	Carolina Ono	Lendas Urbanas	Geografia	As lendas urbanas fazem parte do patrimônio Histórico de um lugar, geralmente baseadas em aspectos típicos da cultura do mesmo. O trabalho tem como objetivo principal conhecer e pesquisar sobre as origens de algumas lendas urbanas para, dessa forma, saber mais sobre esse patrimônio tão importante.
Tarde - Ensino Fundamental - 7º ano - C	23/08/17	Sala 222	Glicéria D. Polak- Matemática	Pedro Freitas dos Santos	Robótica	Matemática, Ciência, Química	Falaremos sobre Energias renováveis, para isso usaremos placas solares e células de hidrogênio para alimentar dois carrinhos gerando energia não poluente, limpa e econômica.
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - A	22/08/17	Sala 224	Anemari Jaeger (Geografia)	Letícia Pereira Leitão	Oceanos	Ciências e Espanhol	O grupo irá falar sobre os Oceanos Pacífico, Atlântico e Índico, as espécies que os habitam, profundidade, consequências da poluição marinha, etc.
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - A	22/08/17	Sala 224	Elisete L.S Tunshovshi- Espanhol	Mirella de Andrade Reinert	Oceanos - Navegações Espanholas	Ciências e Geografia	O grupo irá falar sobre a navegação espanhola, como os espanhóis ensinaram a língua espanhola para as pessoas da época, como as navegações espanholas chegaram ao Brasil.
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - A	22/08/17	Sala 224	João Carlos Gomes de Almeida - Ciências	Mayane Gabriele Palivoda Pereira	Oceano - (Vida Marinha)	Geografia e Espanhol	O grupo, irá pesquisar sobre a vida marinha. Irão pesquisar animais marinhos que vivem a mais de 10.000 metros de profundidade, animais marinhos exóticos de cada região, o que os animais comem, como é a sua reprodução.
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - B	22/08/17	Sala 226	Anemari Jaeger - Geografia	Antonia Pinotti Von Hartenthal	Capitalismo e Socialismo	Educação Física, Ciências, História	Definição desses sistemas econômicos, mazelas e vantagens de cada um, grandes líderes, conflitos, curiosidades, diferenciação de Direita e Esquerda e como cada sistema afeta na vida de cada indivíduo (alimentação, poder de compra, etc).

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - B	22/08/17	Sala 226	História - Valéria Dias	Guilherme Feliciano Ferreira	Revolução Francesa e Revolução Industrial	Ciências, História e Educação Física	História das Revoluções Francesa e Industrial: como ocorreram, causas, pontos positivos e negativos, figuras importantes e etc.
Tarde - Ensino Fundamental - 8º ano - B	23/08/17	Sala 226	Ciências- João Carlos Gomes de Almeida	Pietra R. Morloti	Alimentação	Educação Física, Ciências e Geografia	Dietas e rotina alimentar de atletas conhecidos, alimentos diferenciados para uma boa alimentação, textos e reportagens sobre pessoas com problemas de obesidade pela má alimentação, e curiosidades, como a alimentação de outros períodos históricos e de que forma isso influenciou o tipo de alimentação atual em determinados lugares.
Tarde - Ensino Fundamental - 9º ano - A	22/08/17	Sala 228	Simone Baroni - Geografia	Giovana Kamile de Souza	Terremotos	Português/Matemática	Os terremotos, também conhecidos como abalos sísmicos, são tremores que se manifestam na crosta terrestre, a camada mais externa da Terra. Tecnicamente os terremotos são uma liberação de energia acumulada abaixo dos solos, essa liberação provoca uma acomodação dos blocos rochosos, originando os tremores. Há três principais causas para os tremores na crosta terrestre: o desabamento, o vulcanismo e o tectonismo.
Tarde - Ensino Fundamental - 9º ano - A	23/08/17	Sala 228	Magneli Reikdal Gonçalves , História	Milena Tamer Nasser	Água	Matemática	A utilização da água pelo homem ao longo das eras na preservação da espécie e produção de energia. Elemento de comunicação entre reinos. Papel importante na higienização. Elemento de propagação de doenças utilizadas como armas pelo homem. Fonte de nutrientes para plantações fixando o homem ao entorno de rios e lagos.
Tarde - Ensino Fundamental - 9º ano - A	22/08/17	Sala 228	João Carlos Gomes de Almeida- Ciências	João Lucas de Carvalho Oliveira Conson	Vulcões	Matemática	Representação de uma fissura da crosta terrestre que lançam o magma liberando na atmosfera substâncias que vão modificar o meio. Fonte de calor, podendo ser utilizado em usinas termoeletricas. disseminador de elementos biológicos originados das cinzas do vulcão.
Tarde - Ensino Fundamental - 9º ano - B	23/08/17	Sala 230	Ângela Knapki (História) e João Carlos (Ciências)	Isabela Kempe/ Alice Camargo Ruas	Cinema	Filosofia, Artes, Literatura, Sociologia e Geografia.	O trabalho abordará algumas subdivisões e assuntos relativos ao cinema. Nesta Mostra, procuraremos falar assuntos, como por exemplo: História e Evolução do cinema; o Cinema Mudo; Produção; Diretores dos Filmes; Filmes Brasileiros; HQs no cinema; Livros no cinema; Curiosidades no Cinema; e Musicais (gênero)
Tarde - Ensino Fundamental - 9º ano - B	22/08/17	Sala 230	João Carlos- Ciências	Alice Camargo Ruas	Cinema	Literatura/ Geografia/ Artes.	O trabalho abordará algumas subdivisões e assuntos relativos ao cinema. Nesta amostra, procuraremos abordar alguns temas e assuntos sobre: - HQ's no cinema; - Curiosidades; - Livros no cinema; - Musicais (gênero).
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - A	22/08/17	Sala 125	Vilma Luzia- Filosofia	Amanda Rosa Czastka.	Astronomia- A Compreensão Filosófica do Universo	Física/ Matemática/ Química e Biologia.	O trabalho apresentará a ideia filosófica sobre a compreensão do ser humano em relação ao Universo no período pré-socrático. Apresentará a teoria que se consolidou com Platão e Aristóteles e permaneceu até o fim da Idade Média.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - A	23/08/17	Sala 125	Flavia - História	isadora Vignadelli Ribeiro	A História da Astronomia	Física, Sociologia, Matemática	Vamos falar sobre a astronomia em vários países, sobre como ela influenciou nas estações, calendários, religião e relógios. Sobre super novas, cometas e meteoros, constelações, algumas teorias, os primeiros astrônomos e algumas curiosidades sobre nosso universo.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - A	23/08/17	Sala 125	Ligiane, Geografia	Guilherme Degelmann Leodoro da Silva	Estrelas, Astronomia e Astrofísica	Química, Física e Matemática	Em nosso trabalho apresentaremos os principais aspectos das estrelas. Explicaremos a respeito de seu uso histórico, cotidiano, funcionamento, influência na realidade em que vivemos e composição química interna. Vamos falar desde do que impulsiona seu surgimento até as consequências de sua morte no universo. Usaremos como base pesquisas e experimentos científicos realizados por importantes nomes da astronomia, astrofísica, química e matemática.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - B	23/08/17	Sala 127	Ligiane Camargo-Geografia	Thayssa Artigas Machado	Nazismo- Campos de Concentração	História, Biologia, Química	Os campos de concentração, apesar de não terem muito foco nos trabalhos envolvendo o nazismo em geral, são uma das partes mais importantes e tristes nesse contexto histórico. O que realmente acontecia lá, como era administrado, etc, são curiosidades que muitas pessoas tem e que o trabalho procura responder
Tarde - Ensino Médio - 1ª série B	22/08/17	Sala 329	Ney Jansen Ferreira Neto - Sociologia	Julia Chagas Zanin Pereira	Guerra da Síria	Química e Filosofia	A Guerra da Síria define-se como étnico-religiosa interna, todos contra seu governo e contra a população. Evolui cada vez mais e torna-se bruta e catastrófica.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série B	22/08/17	Sala 127	Cibele Lacerda - História	Gabriela Freire Portugal	Guerra de Tróia	Química, Filosofia, Matemática e etc	A Guerra de Tróia foi um conflito bélico entre aqueus e troianos. A guerra durou aproximadamente 10 anos e aconteceu por volta de 1300 e 1800 a.C. O motivo da guerra foi o rapto da princesa Helena de Tróia.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - C	23/08/17	Sala 129	Flávia Locowski- História	Mykelly Keren Becker da Silva	Universo/Teoria do Surgimento	Geografia e Sociologia	Abordaremos no nosso trabalho o tema "Teoria do Surgimento do Universo". Explicaremos o surgimento do universo segundo a ciência e do ponto de vista religioso. De forma dinâmica será feita a apresentação do trabalho solicitado, garantindo de tal modo maior interesse dos alunos que terão acesso a apresentação que será realizado pelo grupo.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - C	22/08/17	Sala 129	Adriana Busoto - Geografia	Geovana Larissa Wagner	Sistema Solar e Galáxias		Abordaremos neste trabalho, os tipos e também a formação das galáxias, dando uma breve explicação sobre as teorias mitológicas em que se baseavam antes do desenvolvimento tecnológico sobre o assunto, e por fim a apresentação das características e os movimentos dos planetas do sistema solar.
Tarde - Ensino Médio- 1ª série C	23/08/17	Sala 129	Valdirene- Sociologia	Jhenifer Teleginski Vieira	Nasa	Geografia e História	História da Nasa e a Influência na sociedade.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - D	22/08/17 23/08/17	Saguão ao lado das portas	Alfonso Bianchini Luckemeyer - Física	Maria Fernanda Colasso Handocha	Energia Hidrelétrica e Maremotiz	Química	Faremos um trabalho de apresentação com relação as energias renováveis (hidrelétrica e maremotriz), incluindo maquetes, projetos, modelos e mapas relacionados ao tema, para que o conteúdo esteja de fácil entendimento de todos.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - D	23/08/17	Sala 215	Paulo Rogério Hoffmann, Matemática	Djulia Tezza Vaz	Energia Eólica e Solar	Química	Energias e suas aplicações ambientais as quais solar e eólica tem maior impacto econômico que outras fontes não renováveis

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - D	22/08/17	Sala 215	Adriana Busato - Geografia	Helena Agelos	Energia Térmica e Geotérmica	Química	Neste trabalho apresentaremos a definição de energia térmica e geotérmica, suas vantagens e desvantagens, onde podem ser produzidas, etc
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - E	22/08/17	Sala 217	Alfonso Bianchini Lückmeyer - Física	Luana Vitoria do Nascimento	Contribuições Gaston Bachelard para a Física	Filosofia	Um trabalho baseado nas contribuições e conhecimentos de Gaston Bachelard para a física.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - E	22/08/17	Sala 217	Fernanda Prado - Filosofia	Anne Virgínia de Melo	A Filosofia de Gaston Bachelard	Física e Química	A obra filosófica de Gaston Bachelard
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - E	22/08/17	Sala 217	Cícero Bitencourt/ Química	Ana Beatriz Gonçalves	O Conhecimento Químico de Gaston Bachelard	Filosofia, Física	O trabalho será desenvolvido a partir do trabalho de filósofos como Gaston Bachelard, no ramo das exatas de uma maneira geral, aprofundando-se em seus trabalhos e atuações.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - F	23/08/17	Sala 219	Ângela Barreto - Língua Portuguesa	kettlyn Tayna da Silva Sobolevski	Desigualdades Sociais/Classes Sociais	Filosofia e Biologia	*Iremos trabalhar com música *Entrevistar pessoas sobre a opinião delas e se já sofreram discriminação *Mostrar documentários * Ascensão da classe C *Acontecimentos *No dia 22/08 (terça-feira) ocorrerá um debate sobre as desigualdades sociais
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - F	23/08/17	Sala 219	Paula Assis - Sociologia	Antonio Carlos Mayer	Desigualdade Social (Gênero)	Filosofia e Biologia	*Iremos trabalhar com música *Entrevistar pessoas sobre a opinião delas e se já sofreram discriminação *Mostrar documentários *Ascensão da classe C *Acontecimentos *No dia 22/08 (terça-feira) ocorrerá um debate sobre as desigualdades sociais
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - F	23/08/17	Sala 219	Flávia/ História	João Gabriel da Silva Coimbra	Desigualdade Social/Raça	Biologia, Filosofia e Geografia	Música Vídeos Gráficos Notícias
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - G	23/08/17	Sala 221	Paula Assis - Sociologia	Sarah Calonaci Lacerda	Comunidade LGBT	História	O trabalho foi formulado por questões diárias e históricas dos homossexuais. Iniciaremos com o aprofundamento do conhecimento em pautas essenciais para compreender o assunto, logo seguiremos com os problemas e situação vividas pelos LGBT's. Abriremos para debates e por fim reproduziremos um vídeo no retroprojetor. Nosso trabalho será apresentado por sessões de 20 a 30 minutos.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - G	22/08/17	Sala 221	Jonas Nascimento - Música	Beatriz Vitek	Música Brasileira nos Anos 80	Música e História	A explicação sobre a música Brasileira nos anos 80, será feita através da oralidade, slides, áudios e vídeos da música no contexto cultural do país, nos anos 80. Serão montados cronogramas que serão fixados nos editais, corredores do CEP e também na entrada da sala, com os horários de apresentação.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - G	22/08/17	Saguão térreo perto das portas	Ângela Barreto - Língua Portuguesa	Aldrin Caroline Martin	Guerra de Tróia	História, Sociologia e Filosofia	A apresentação será em forma de teatro sobre a história da guerra de Tróia, todos os alunos irão atuar e será organizado um cronograma de apresentações para o dia.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - H	23/08/17	Sala 223	Telma Satel - Geografia	Thaís Cristina Bueno	Ecossistema	Química e Biologia	O nosso objetivo com o trabalho sobre ecossistema é principalmente conscientização. É poder mostrar para todos que pequenas atitudes de cada um, faz toda a diferença! Falaremos sobre projetos da escola, como por exemplo, a horta. Também apresentaremos formas de colaborar com o meio ambiente. Ainda, faremos um terrário para expor. A exposição será em sessão.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - H	22/08/17	Sala 223	Albano César Monteiro Sampaio-Física	Marcos da Costa Filho	Teoria da Relatividade de Einstein		Abordaremos a teoria da Relatividade de Albert Einstein explicando com um modelo como funciona o espaço tempo, de que forma ele comprovou na época da descoberta, porque ele criou a teoria, quais as bases utilizadas, como foi comprovada recentemente e como isso influencia nos GPSs.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - H	23/08/17	Sala 223	Márcio Pheper Ferreira - Filosofia	Fabiana Gonçalves Anacleto	Astronomia	Física, Geografia e Filosofia	O objetivo desse trabalho é apresentar ao público o quanto nosso universo é colossal, assustador, mas ao mesmo tempo incrível e maravilhoso. Com uma apresentação dinâmica, ambiente personalizado e diversas demonstrações alternativas, garantimos que o público vai sair com uma visão diferente e mais culta a respeito do nosso universo.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - I	23/08/17	Sala 225	Sidney Marques-Química	João Pedro Neto Teixeira Lopes	Reações e Misturas/ Radioatividade	Física e Biologia	Em nosso trabalho será demonstrado reações químicas e misturas, e abordaremos também sobre radioatividade. No projeto que realizaremos, explicaremos o que causa, como e o porquê! Também será feito experimentos práticos e explicações.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - I	22/08/17	Sala 225	Mara Viviane/ Matemática	Leonardo Luciano	Física (força, ação e reação, energia cinética, conservação de energia, gravidade)	Matemática e Física	Primeiramente a sala será enfeitada com os temas: força, ação e reação, energia cinética, conservação de energia e gravidade. As apresentações serão feitas em sessões(horários: 14:00, 14:30, 15:00, 15:30, 16:00 e 16:30). Serão feitos experimentos apresentados em sequência de explicação e demonstração. Os experimentos serão em torno dos temas já apresentados.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - I	22/08/17	Sala 225	Samyra de Lourdes- Biologia	Fabielle Cristina Santos Pereira	Sentidos do corpo humano	Química e Física	O trabalho propõe apresentar biologicamente a capacidade sensorial dos seres humanos
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - J	22/08/17	Sala 227	Paula Jacomini - Biologia	Ana Clara Cabral Nunes	Citologia		Representação de estruturas celulares animais e vegetais com auxílio de cartazes e "materiais alternativos". Explicação das organelas e a função das mesmas no interior da célula e seus principais componentes.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - J	22/08/17	Pátio Par	Adriana Busato - Geografia	Ingrid Vieira Furquin	Vulcanismo		O termo vulcanismo é utilizado para designar uma série de fenômenos e elementos vulcânicos. As representações deste fenômeno serão feitas por meio de cartazes e maquetes.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - J	23/08/17	Sala 227	Marcio Pheper -Filosofia	Isabella Oliveira	Mitos Criacionistas	Artes e Biologia	Iremos apresentar alguns mitos criacionistas através de música, caracterização, desenhos e testes.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - K	23/08/17	Sala 229	Paula Jacomini - Biologia	Leticia Caroline Chaves	Animais Marinhos e Região Abissal.	Biologia/ Química/ História/ Filosofia.	Proposição de problemas ambientais - por causas naturais e outros devido à interferência humana- que afetam espécies marinhas e curiosidades sobre a região abissal, ainda pouquíssimo explorada pelo homem.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - K	23/08/17	Sala 229	Gabriel de Melo Guilen, História	Matheus Osmario Rodrigues	Segunda Guerra Mundial	Sociologia/ Física/ Química/ Matemática e Geografia	Houve um período na história em que aconteceu a Segunda Guerra Mundial. Sabe-se, em teoria, quem a teria vencido, os principais fatos ocorridos, sua causa e suas consequências, mas se essa história fosse descrita de uma forma diferente, com outra perspectiva? Tudo isso será explanado numapalestra, feita em duas seções, de aproximadamente meia hora; onde se falará sobre fatos omitidos pela mídia e outro ponto de vista deste fato histórico. Espera-se que depois dessa palestra, os ouvintes entendam e reflitam no assunto, pensando nas consequências de outras ações.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - K	22/08/17	Sala 229	Marcio Pheper - Filosofia	Mateus Vinicius Oliveira Pereira	Mitologia Grega	Sociologia/História/ Arte.	Será explicado o que é mitologia grega e, em seguida, fatos, curiosidades e a história de seres mitológicos.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - L	23/08/17	Sala 315	Elói Oliveira / Geografia	Gabriele Dos Santos Pereira Martins	Baixo Desenvolvimento Econômico no Brasil	Filosofia e Sociologia	O trabalho irá abordar o índice de desenvolvimento econômico do Brasil em relação aos outros países e como isso vem afetando a população brasileira nos dias atuais.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - L	23/08/17	Sala 315	Eugênia Angelica Eufrazio - Sociologia	Caroline Vitória Correa Luiz	Violência no Brasil	Filosofia e Geografia	A violência está relacionada com todos os setores da sociedade, pois quando a sociedade não é respeitada pelos seus dirigentes (políticos), não tem retorno para estruturar a economia, cultura e educação, portanto gerando uma sociedade sem conhecimento, que se torna violenta e sem esperança de um mundo melhor.
Tarde- Ensino Médio- 1ª série L	23/08/17	Sala 315	Marcio Phepper- Filosofia	Stephanie da Veiga	Política no Brasil	Geografia e Sociologia	Problemas sociais estão relacionados com a política por falta de envolvimento de trabalho, de ética e de moral dos políticos que são eleitos para estruturar a sociedade. Porém o retorno desse voto tem sido negativo para a população que espera desenvolvimento para a sociedade e os problemas sociais continuam sem solução. Há desvios, falta de ética, de moral e corrupção.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - M	23/08/17	Sala 317	Márcio Phepper - Filosofia	Otávio Augusto do Carmo de Moraes	Concepções Freudianas do Comportamento Humano	Biologia e Química	Apresentaremos conceitos Freudianos relativos ao comportamento humano buscando promover uma reflexão partilhada com toda a comunidade escolar sobre como nossas relações sociais e familiares podem afetar nossa formação como pessoas
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - M	22/08/17	Sala 317	Paula Jacomini - Biologia	Brendha Mickaella Dias Bossa	O Comportamento Humano	Química / Filosofia	Trabalharemos o comportamento humano envolvendo os sentimentos!
Tarde - Ensino Médio - 1ª série M	22/08/17	Sala 317	Thieme - Química	Nicole Bruna da Silva Passos	Reações químicas no corpo humano	Química	Nesse trabalho iremos relatar o comportamento do ser humano em vários aspectos desde as reações químicas em nosso organismo até o pensamento humano.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - N	22/08/17	Sala 319	Marcio Pheper - Filosofia	Tacyane de Oliveira Gonçalves	Origem do Universo - Criacionismo	Biologia e Geografia	Apresentaremos mitos criacionistas de diversas culturas confrontando diferenças e semelhanças em tais, tendo por objetivo evidenciar as bases conceituais que norteiam proposições humanas como o conceito de consiente coletivo, ideias inatas e criacionismo científico, mostrando por maquetes, dando primazia a origem do universo por meio de um ser divido
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - N	23/08/17	Sala 319	Paula Jacomini - Biologia	Ester Nataly Costa	Evolução Química	Biologia/ Filosofia/ Geografia	Evolução Química - Origem da vida. Descrição da teoria mais aceita pelos cientistas para o surgimento da vida no planeta. Este será apresentado por meio maquetes e experimentos, que tentarão recriar o ambiente primitivo, onde a vida se originou.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - N	23/08/17	Sala 319	Elói Oliveira - Geografia	Pedro Henrique Diogo Crozetta	Big Bang	Filosofia, Biologia e Geografia	O trabalho irá apresentar uma das teorias mais aceitas da formação do planeta terra e principalmente dos seres vivos. Usando o tema atribuído pela sala aprofundaremos a utilização do sub-tema do Big Bang. O Big Bang foi uma grande explosão que criou tudo com a sua energia que se espalhou para o universo.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - O	23/08/17	Sala 321	Elói Oliveira - Geografia	Pedro Henrique Danguí Bellardo	Astronomia	Apenas com a matéria Química	Espaço, planetas, estrelas e satélites. O universo pode ser impressionante mas, não é necessário ir tão longe para surpreender-se. Dentro do nosso próprio sistema achar e descobrir fatos que não são imaginados, ou que são conhecidos, porém não se sabe o porque... até agora. Vamos te ensinar a andar pelo sistema dizendo o como e o porque dos nossos astros serem como são.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - O	23/08/17	Sala 321	Ademir - Química	Julia Czelusniak Pereira	Astroquímica	Geografia	Os raios solares no espaço, de uma grande estrela chamada sol, é um grande exemplo de astroquímica. Se algum dia uma pessoa lhe perguntar "Dá pra ver estrela de dia ?", a resposta será óbvia, mas se você ainda tem dúvida venha na nossa Amostra. O grupo irá apresentar sobre sobre as contribuições da química no espaço e o que a química é relacionada com a astronomia.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - O	22/08/17	Sala 321	Leila Boeing- Inglês	Amanda Alana Nicolotte	Vocabulário em geral/ Músicas em Inglês/ Diferentes Culturas	Geografia/ Química	O chá Inglês, o talento marcante de Bob Marley ou a musica "sorry" do canadense Justin Bieber, você sabe me dizer o que existe em comum entre eles? Se você disse a língua inglesa esta correto. Curioso para saber quais outras coisas os países que detêm essa língua carregam? Então entre e descubra e se tiver coragem, cante algo e prove do que é feita sua voz.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - P	23/08/17	Sala 323	Paula Jacomini/Biologia	Angel Caroline Duarte	Origem da Vida/ Vida Extraterrestre	Biologia, Química	Vamos abordar temas e subtemas relacionados em biologia as grandes teorias científicas da origem da vida no universo, mas também possuindo pesquisas sobre as formas de vida extraterrestre descobertas e plausíveis formas de vida (marte, por exemplo).

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - P	22/08/17	Sala 323	Marco Roberto G. de Souza - Matemática	Isabella de Oliveira Orozino.	Representações do Universo Atual e Futuro.	Geografia e Física.	O grupo irá representar, através de maquetes interativas, o universo atual e futuro, mostrando as diferenças em questões de: formação, número de astros, alterações químicas em corpos celestes, poluição como lixo espacial, desastres físicos, dentre outros assuntos. Visaremos nosso projeto de pesquisa em como, o universo como um todo se organiza hoje em dia, e como previsões nos mostram que o mesmo irá se organizar no futuro, suas mudanças orbitais, e tudo que de alguma implique em sua estrutura conhecida atualmente.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - P	22/08/17	Sala 323	Eloi Olivera Geografia	Pedro Pivatto Weber	Aplicações da Aplicação geral da Geografia nos Astros e Corpos Celestes	Biologia e Matemática	A equipe abordará de forma geral o universo, como um aprofundamento dos conteúdos vistos em sala, pretende-se fazer relações interdisciplinares e atuar da forma mais interativa e chamativa possível. A decoração está em cogitação com a outra equipe que dividirá a sala, porém, a grande ideia é utilizar da luz neon.
Tarde- Ensino Médio- 1ª série Q	23/08/17	Sala 325	Joelcio - Física	Erika Maria Carneiro da Silva	Força Gravitacional	Matemática, Geografia	Esse trabalho servirá para explicar ou demonstrar o agir da força gravitacional em planetas. Assim englobaremos a Geografia neste Trabalho. Serão utilizados cálculos e materiais diversos para que o trabalho se desenvolva de modo claro a todos.
Tarde- Ensino Médio- 1ª série Q	23/08/17	Sala 325	Eloi Silveira - Geografia	Kauane Rvera Chagas	A Física das Placas Tectônicas e o estudo dos seus movimentos.	Física	Pesquisaremos sobre placas tectônicas, sua física, seus estudos e seus movimentos.
Tarde- Ensino Médio- 1ª série Q	23/08/17	Sala 325	Marco Roberto - Matemática	Thiago Matheus de Toledo	Terremoto	Artes	Maquete com duas bases na base que simulará um terremoto.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - R	22/08/17	Sala 327	Eloí Oliveira-Geografia	Natacha Caroline da Silva de Moura	Tecnologia no Universo	Biologia, Química, História	Nesse trabalho abordaremos o assunto: tecnologia no universo Geografia: astros, corpos celestes etc. Química: gases e composições químicas etc. matemática: gráficos etc.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - R	22/08/17	Sala 327	Maria Aparecida - Química	Thaina Mazur de Matos	Sistema Solar	Física e Filosofia.	Temos como intuito neste trabalho, apresentar a diversidade do Sistema Solar. Nosso objetivo é esclarecer um pouco mais do que é ensinado nas aulas. Abordaremos os seguintes conteúdos: -O que há nos planetas? -Hipóteses do seu surgimento; -Corpos Celestes; -Curiosidades; -Teorias; -Dentre outros.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - R	23/08/17	Sala 327	Marco Roberto Godinho de Souza - Matemática	Gianluca Voznika do Amaral.	Quatro Estações do Ano.	Biologia e Física	O grupo irá falar das Quatro Estações do Ano, abordando assuntos que irão envolver as matérias: Química, Geografia e Matemática. A Matemática abordará contagem do ano, separação dos meses e etc. A Geografia abordará parte da rotação dos planetas e vegetação. E a Química que abordará os diferentes fenômenos químicos presentes na natureza durante as quatro estações.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - S	22/08/17 23/08/17	Saguão do auditório	Ariani Correa Barbosa/ Biologia	Eloisa Souza Menegassi	Biodiversidade Do Oceano	Química, Biologia, Física, Geografia, História	Pretendemos fazer um aquário e falar sobre as espécies que existem no fundo do mar, que estão em extinção, o tempo em que vivem.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - S	22/08/17 23/08/17	Saguão do auditório	Elói Oliveira- Geografia	Milena Schirley Medeiros dos Santos	Biodiversidade do oceano- Geografia do oceano	Biologia, Química, Física, Geografia, História	Iremos abordar informações do oceano como pressões e correntes marítimas, a geografia em si, locais de curiosidades, biodiversidade natural, pequenos rumores causados pelas placas tectônicas e suas consequências.
Tarde - Ensino Médio - 1ª série - S	22/08/17 23/08/17	Saguão do auditório	Rodrigo Hélio Dos Santos - Educação Física	Gabryella dos Santos Barará	Oceano Desconhecido		Relacionaremos, mitologias e lendas de animais aquáticos, explicando como são, qual sua história, onde habitam, de onde vem, com isso, também falaremos a respeito de animais aquáticos que se existiram ou podem ter existido, tentando de alguma forma provar que os mesmos existiram.
Tarde - Ensino Médio - 2ª série - C	22/08/17 sala 122	Dia 23/08/17 Arena	Ana Paula - Filosofia	Wesley Silverio Biscaia	A influência dos Mitos	Biologia, Arte (cênica) e Química	Representar de forma cênica sobre a influência que sofremos, o porque sofremos e porque a causamos
Tarde - Ensino Médio - 2ª série - C	23/08/17	Sala 122	Paulo de Tarso - Química	Barbara M. Van Der Broocke C. de Figueiredo	Soluções Medicinais	Filosofia e Sociologia	Falaremos sobre as soluções medicinais (remédios), apresentaremos remédios com diversas finalidades, tanto quanto suas soluções, efeitos colaterais, como reagem no nosso organismo e como funcionam os remédios psiquiátricos.
Tarde- Ensino Médio - 2ª série C	23/08/17	Sala 122	Ney Jansen - Sociologia	Rafaela Ribeiro Freitas	Relações Sociais de indivíduos com Doenças Psíquicas	Filosofia, Química	Por meio do trabalho vamos apresentar os preconceitos enfrentados por pessoas com problemas psíquicos, sua exclusão na sociedade, tratamentos em manicômios e movimentos contra certos locais de tratamentos psíquicos, entre outros fatores sociais e estatísticas sobre o assunto.
Tarde - Ensino Médio - 2ª série - D	23/08/17	Sala 124	Geografia - Maria das Graças da Silva Ferreira	Laiza Lorrandra da Silva Alexandre	2ª Guerra Mundial	Biologia e Sociologia	Escolhemos como subtema falar sobre a 2ª Guerra Mundial, que no geral tratará sobre estatísticas, números, gráficos. Como por exemplo: foram 72 países (aproximadamente) que entraram em guerra; 110 (aproximadamente) milhões de pessoas mobilizadas; mais de 50 milhões de mortos; 28 milhões de pessoas mutiladas; mais 74.172 de bombardeios aéreos sobre a Inglaterra e por fim mais de 1 trilhão e 385 bilhões de dólares com gastos militares. Com isso, podemos concluir que a Segunda Guerra acabou, mas deixou rastros de destruição .
Tarde - Ensino Médio - 2ª série - D	23/08/17	Sala 124	Ney Jansen - Sociologia	Vinícius Eduardo Batista	2ª Guerra Mundial - Nazismo, Fascismo.	Biologia e Geografia.	Nosso grupo de sociologia falará sobre como o fascismo influenciou o pensamento nazista na Segunda Guerra Mundial e alguns fatores que se deram devido a tal influência, além de fatores a partir do nazismo.
Tarde - Ensino Médio - 2ª série - D	23/08/17	Sala 124	Claudio Cidade- Biologia	Pedro Eduardo Cardoso	2 Guerra Mundial/ Armas Biológicas e Doenças	Biologia/Sociologia/ Geografia	Com este tema, temos o objetivo de apresentar todas as características relacionadas as armas biológicas e as doenças, as causas, as suas vantagens e desvantagens, e toda a pesquisa sobre o mesmo.
Tarde - Ensino Médio - 3ª série - C	22/08/17	Sala 130	Antonia Dotto- Matemática	Ana Clara Ferreira	Segunda Guerra Mundial	Filosofia e História	O grupo apresentará, por meio de análise estatística de dados, os números constituintes da Segunda Guerra Mundial, como número de mortos, países participantes, entre outros.
Tarde - Ensino Médio - 3ª série - C	22/08/17	Sala 130	Biologia - Sandra Mara Luqui	Daniela dos Passos	Segunda Guerra Mundial		Tratar sobre a utilização de armas biológicas durante os conflitos da Segunda Guerra Mundial e dos efeitos delas no corpo humano.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio - 3ª série - C	23/08/17	Sala 130	Física - Juliana Loch	Vinícius Fortunato Silva	Segunda Guerra Mundial - Bombas		Tratar da fusão nuclear que resultaram na criação das bombas atômicas utilizadas na Segunda Guerra Mundial.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 1ªTE - A	22/08/17	Sala 115	Márcio Pheper Ferreira - Filosofia	Ian Hudson Moggio	Violência contra os Animais		Faremos uma abordagem sobre pensamentos das maiores mentes da humanidade, promovendo uma conscientização e sensibilização para a causa animal. Nosso eixo estrutural estará pautando numa ética que, além da vida humana, aponte para a necessidade de uma perspectiva mais abrangente que engloba todos os seres vivos e plantas.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 1ª TE - A -	23/08/17	Sala 115	Joelcio Kuroski	Rayanna Hochsteiner Cascão Ferreira	Matéria Escura	Filosofia, Matemática, Geografia	Sabemos que as ondas de rádio, raio-x e gama é apenas uma parcela de toda a matéria que exerce uma função gravitacional. Este é o famoso problema de "Matéria Escura", um dos desafios mais estimulantes da astrofísica atual, porém sabemos de sua estrutura por causa da influência que sua gravidade exerce em outro corpos.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ª TE - A	23/08/17	Sala 117	Leandro Laube - Filosofia	Luis Fernando Melo Campos	Tecnologia x Natureza	História	Nesse trabalho iremos demonstrar a evolução humana e que, apesar de consumir demais os recursos que a Terra nos oferece, eles são para um bem maior. Pois hoje em dia, a tecnologia que alcançamos nos ajuda em diversas coisas. Esse trabalho leva em consideração os pensamentos do Astrônomo Carl Sagan
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ªTE - A	23/08/17	Sala 117	Lineti Firmo Rodrigues - Sociologia- Projetos a construção civil Thereza Duarte	Guilherme Moreira	Crise de Refugiados / Arquitetura de Bambu	História/ Geografia	Atualmente vivemos a mais grave crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial, sendo que a maioria dos refugiados vem da África e do Oriente Médio.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ªTE - A	22/08/17	Sala 117	Heliomar Ribeiro Machado, Segurança do Trabalho	Maria Eduarda Barbosa Dzioba	Acidentes no Ambiente de Trabalho	Sociologia e Filosofia	Apresentar os perigos expostos no ambiente de trabalho, suas causas e como evitar.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ªTE - B	23/08/17	Sala 119	Fábio César Bimbati	Marcos Alex Ortiz Vieira	Novas Tecnologias para Contenção de Encostas	Nenhuma outra.	Nesse trabalho serão apresentadas novas tecnologias para a contenção de encostas, com objetivo social envolvido, ou seja, ajudará por exemplo, pessoas que vivem em condições precárias em encostas.
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2º TE - B	22/08/17	Sala 119	Fabio Cesar Bimbati-Sistemas Estruturais	Lucas dos Santos Cirqueira	Casas Lego	Projetos da Construção Civil	Criando no início dos anos 50 e em circulação até hoje, os famosos bloquinhos de lego se reivindicaram ao longo dos anos, mas a essência continua a mesma. apesar de ser um só brinquedo, lego e a engenharia tem muito mais em comum que aparentam. Uma empresa americana desenvolveu o projeto Smart Brinks que promete ser uma maneira sustentável, rápida e mais barata de erguer uma casa. O nosso trabalho ira trazer as utilizações e as técnicas Smart Brincks nos edificios atuais.
Tarde- ensino Médio Integrado - 1º TT	23/08/17	Sala 121	Ana Cristina (Tina) - Artes	Gabriel Monteiro dos Santos	Bar Melodramático Jooj		JooJ Produções apresenta: um bar melodramático onde você pode interagir com os personagens.

Curso - Organ. - Turma - Turno	Dia da apresentação	Espaços utilizados	4 - Professor(a) e orientador (a) da equipe: Nome completo e Disciplina	6 - Aluno(a) coordenador (a) da equipe (nome completo):	7 - Tema escolhido pela equipe:	9 - O trabalho está relacionado de forma interdisciplinar com quais outras disciplinas?	10 - Sinopse do trabalho:
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ª TT- A	22/08/17	Sala 123	Izadora Castilho - Sociologia	Matheus de Oliveira Alves	Alienação no Trabalho	Filosofia e Técnica vocal.	O trabalho será realizado pelos alunos, com base o conteúdo de mesmo nome "Alienação no Trabalho" estudado na matéria de Sociologia. O Assunto TRABALHO aborda a questão do trabalhador/operário e seu lugar de trabalho como: A precarização; Trabalho assalariado; Trabalho escravo; Método Fordista; Método Toyotista; etc. A proposta do grupo é mostrar ao interessado como funciona esse tipo de trabalho, mostrando em nossa atualidade e mostrando o seu empoderamento. Usaremos alguns métodos de gincana para deixar a apresentação mais atrativa e também uma forma de "alienar" a pessoa em questão (método geralmente usado em trabalho infantil).
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ª TT - A	23/08/17	Sala 123	Leandro Laube - Filosofia	Pedro Garcia Carvalho	Alienação - Relacionamentos	Sociologia e Técnica Vocal	Cenas com músicas brasileiras que nos contam sobre a alienação que podem estar presentes nos nossos relacionamentos diários
Tarde - Ensino Médio Integrado - 2ª TT - A	22/08/17	Sala 324	Silvia Contursi Machado da Silveira - Técnica Vocal	Leticia Dias Martin	Alienação - Mídia	Filosofia e Sociologia	Trabalharemos de forma crítica e cômica sobre como a mídia influencia nossa vida e pensamentos, assim podendo ser usada como manipulação em massa, conscientizando e alertando sobre essa arma poderosa.