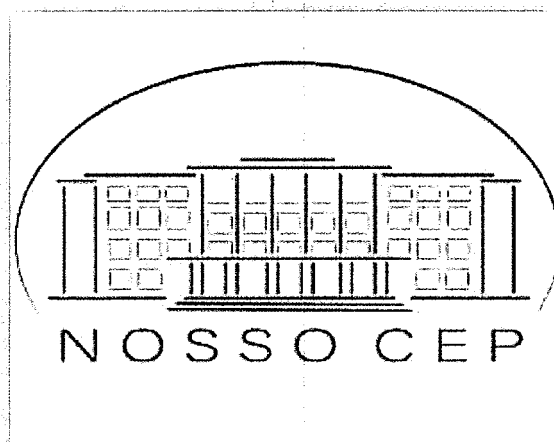


SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE – SEED

COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL



PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO PARA A ESCOLA
2021 A 2024



Laureci Schmitz – Diretora Geral
Juliana Loch Serena – Diretora Auxiliar Manhã
Leisa Melhoretto Niehues – Diretora Auxiliar Tarde
Simone Martinez Camargo – Diretora Auxiliar Noite

CURITIBA

2021

1 ASPECTOS INTRODUTÓRIOS

Este Plano de Ação tem por objetivo nortear a organização do trabalho pedagógico do Colégio Estadual do Paraná, sito à Avenida João Gualberto, 250 - Centro, Curitiba – PR.

Este documento apresenta-se como um plano de trabalho a ser executado entre os anos de 2021 e 2024 no/para o referido colégio. Para tanto, as ações que aqui serão elencadas estão pautadas no Projeto Político Pedagógico do Colégio Estadual do Paraná.

Ressaltamos a nossa **concepção de escola pública** como sendo aquela que é, antes de mais nada, **transformadora, humanizadora e inclusiva**, entendendo que todas as pessoas têm o direito de aprender os conhecimentos científicos historicamente acumulados pela humanidade e que, por vezes, um sistema desigual os expropria desses conhecimentos. Precisamos garantir a aprendizagem dos conteúdos **com vistas à emancipação dos sujeitos de direito**.

Para tanto, destaca-se que este plano terá como norte as seguintes frentes de atuação:

- A Redução da reprovação
- A Redução do abandono
- A Melhoria da aprendizagem de leitura, interpretação e escrita
- A Melhoria da aprendizagem na resolução de problemas
- As Estratégias de melhoria e acompanhamento do clima e ambiente escolar

Em termos de estrutura, cada uma das frentes de atuação será organizada da seguinte forma:

- Ações Propostas
- Objetivos das Ações
- Resultados a serem alcançados

Por fim, há a compreensão de que as ações serão emanadas com base em um diagnóstico geral a partir de indicadores educacionais, que serão elencados no seguinte tópico deste plano.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO		
Nome: Parana, C E Do-Ef M Profis		
Código do INEP: 41132122		
Endereço: Av Joao Gualberto, 250 Alto da Gloria 80.030-000 - Curitiba - Pr		
Município: Curitiba	NRE: Curitiba	
Administração		
Nome da Diretora: Laureci Schmitz		
Qual o número de professores na escola?	338	
Qual o número de Agentes Educacionais I na escola?	26	
Qual o número de Agentes Educacionais II na escola?	45	
Distribuição de Turmas/Matrículas	Turmas	Matrículas
Ensino Fundamental Anos finais	16	481
Ensino Médio	60	1.850
Ensino Médio Integrado	12	306
Técnico Subsequente	13	252
Atividades Complementares	24	518
Total	125	3.407
Indicadores de Fluxo	2020	
Qual o percentual (%) de aprovação dos alunos no EF?	99,75%	
Qual o percentual (%) de aprovação dos alunos no EM?	95,87%	
Qual o percentual (%) de aprovação dos alunos no EMI?	98,37%	
Qual o percentual (%) de aprovação dos alunos no TÉCNICO?	64,91%	
Qual o percentual (%) de aprovação por Conselho de Classe EF?	9,95%	
Qual o percentual (%) de aprovação por Conselho EM?	14,34%	
Qual o percentual (%) de aprovação por Conselho EMI?	23,84%	
Qual o percentual (%) de aprovação por Conselho no TÉCNICO?	36,80%	
Qual o percentual (%) de abandono dos alunos no TÉCNICO?	31,98%	

IDEB – SAEB

IDEB ENSINO FUNDAMENTAL		
ANO	META PROJETADA	IDEB OBSERVADO
2015	6.9	6.3
2017	7.0	6.6
2019	7.2	6.3
2021	7.4	

IDEB ENSINO MÉDIO		
ANO	META PROJETADA	IDEB OBSERVADO
2017	*	Não houve quórum suficiente para diagnóstico
2019	*	Não houve quórum suficiente para diagnóstico

PROGRAMA PRESENTE NA ESCOLA - 2021

ETAPA OU MODALIDADE DE ENSINO	MÉDIA % DE FREQUÊNCIA 2021	MÉDIA % LANÇAMENTO LRCO 2021
ENSINO FUNDAMENTAL	95%	92%
ENSINO MÉDIO	94%	94%
ENSINO MÉDIO INTEGRADO	82%	92%
TÉCNICO SUBSEQUENTE	77%	90%

**FRENTE DE ATUAÇÃO:
REDUÇÃO DA REPROVAÇÃO**

AÇÕES PROPOSTAS	OBJETIVOS DAS AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Diagnosticar e Acompanhar o Processo de ensino-aprendizagem	Identificar os estudantes que estão apresentando dificuldades para encaminhamentos visando a aprendizagem	Aumento dos índices de aprovação para próximo de 100% no Ensino Fundamental e no Ensino Médio e, gradativamente, para 75% no Ensino Técnico Subsequente
Efetivar o Programa Presente na Escola	Acompanhar a frequência diária para agir sobre a evasão e ao abandono escolar	Retorno do estudante e conclusão do seu processo formativo com qualidade
Utilizar o SERP como ferramenta de combate ao abandono e para o acompanhamento da frequência escolar	Realizar buscas ativas e contar com o apoio dos demais equipamentos da Rede de Proteção	
Mediar junto aos responsáveis a participação no processo de ensino aprendizagem	Acompanhar o desempenho acadêmicos dos estudantes por meio do Aplicativo Escola Paraná	Engajamento entre escola e família no processo aprendizagem dos estudantes
Promover uma avaliação formativa, processual e contextualizada	Diagnosticar as dificuldades dos estudantes e ampliar as possibilidades de encaminhamentos pedagógicos	Ações de acompanhamento efetivo para a recuperação dos conteúdos.
Identificar e acompanhar os estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem encaminhando para o Reforço Escolar no Contraturno	Garantir o espaço de aprendizagem além da sala de aula regular	Melhoria na aprendizagem dos estudantes
Oferecer possibilidades de aprofundamento curricular dos Cursos Profissionalizantes: Integrados e Subsequentes	<p>Criar um Repositório do CEP com acervo bibliográfico <i>online</i> mantendo os títulos atualizados</p> <p>Adquirir softwares para ampliação do campo de pesquisa e de trabalho</p>	<p>Aprofundamento dos conhecimentos propostos nas ementas das disciplinas</p> <p>Alinhamento dos conhecimentos propostos com os recursos tecnológicos específicos</p> <p>Efetivação do trabalho com os Componentes Práticos das disciplinas</p>

	Manter os materiais e equipamentos dos laboratórios específicos	
Promover formação continuada para os professores das disciplinas técnicas do Ensino Profissionalizante	Trabalhos integrados de forma interdisciplinar Formação em serviço nas horas atividades Diálogos pedagógicos intercursos para articulação dos saberes Promover momentos de integração entre os professores dos cursos para divulgação de práticas exitosas	Trabalho pedagógico consistente no desenvolvimento das aulas
Promover formação continuada para todos os profissionais do CEP: Professores, Equipe Pedagógica, Agentes I e Agentes II	Fortalecer o processo da aprendizagem e também do ensino, entendendo que todos são educadores dentro do espaço escolar Proporcionar formação específica aos Agentes Educacionais, garantindo que todos possam participar e temáticas de acordo com interesses de suas funções	Melhoria do Processo de ensino e aprendizagem, bem como das relações de trabalho

**FRENTE DE ATUAÇÃO:
REDUÇÃO DO ABANDONO**

AÇÕES PROPOSTAS	OBJETIVOS DAS AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Identificar os motivos que levaram ao abandono escolar	Levantar dados e as causas do abandono, principalmente no ensino Técnico Subsequente	Permanência dos estudantes no curso.
Acompanhar os estudantes em situação de vulnerabilidade social	Auxiliar o estudante na sua permanência escolar	Retorno do estudante, garantindo o direito a educação de qualidade para sua permanência e para a conclusão dos estudos
Efetivar o Programa Presente na Escola	Acompanhar e mapear os casos de evasão, prevenindo o abandono escolar	
Utilizar o SERP como ferramenta de combate ao abandono e para o acompanhamento da frequência escolar	Acionar os vários equipamentos da Rede de Proteção, visando o retorno dos estudantes	
Envolver toda a comunidade escolar no combate ao abandono	Engajar professores, equipe pedagógica e responsáveis no combate ao abandono	Entendimento da comunidade escolar sobre seus deveres juntos aos estudantes
Promover a inclusão de estudantes com deficiências, estudantes de outras etnias e respeitar as múltiplas identidades de gênero na escola	Incluir os estudantes em suas múltiplas diversidades	Acolhimento e respeito aos estudantes no espaço escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencimento a esse espaço
Desenvolver projetos de Integração dos cursos técnicos profissionalizantes entre si visando a ação ativa dos estudantes adultos em ações artísticos-culturais. Fomentar também ações e projetos com egressos dos cursos.	Projetos intercursos entre Pav e Teatro, inclusive entre instituições públicas de ensino da Arte e Produção de áudio e vídeo através de projetos intercursos e interinstitucionais fomentando a parceria público-público.	<p>Maior motivação e redução da evasão do estudante do PAV e Teatro.</p> <p>Maior perspectiva de continuidade dos estudos no curso e na sua própria vida acadêmica fortalecendo a cultura e arte na escola</p>

Fomentar ações que integrem os estudantes do Ensino Fundamental com Cursos técnicos	Realização de performances entre alunos do Ensino Fundamental e Técnico através do componente curricular Arte	Desenvolver o apreço pela cultura e arte por parte dos estudantes do CEP
Fomentar ações para redução do abandono dos alunos do CELEM	A primeira ação será promover estudos para a redução do período letivo do CELEM para semestral. Os estudos serão encaminhados para a SEED Integrar os estudantes das línguas com os do EF e EM.	Que os estudantes das línguas não percam todo o ano letivo dadas circunstâncias que os impeçam de prosseguir o ano
Implementar ações voltadas a diminuir os índices de desistência/abandono dos cursos técnicos Subsequentes da Educação Profissional	Garantir a articulação teoria e prática. Ampliar os campos de estágio. Alinhar os conteúdos das disciplinas às exigências das transformações tecnológicas do mundo do trabalho	Formação de qualidade Atender as expectativas dos estudantes. Maiores perspectivas de atender as exigências atuais do mundo de trabalho
Ampliar o campo de estágio para os estudantes matriculados no Ensino Técnico Profissionalizante por meio de parcerias com empresas e instituições públicas	Firmar Termos de Cooperação Técnica para ampliação da oferta de estágio aos estudantes inclusive de forma remota Pesquisas exploratórias de trabalho disponíveis com cadastro atualizado de campos de trabalho para os cursos	Oferecer aos estudantes diversas possibilidades de contato com o mundo do trabalho e consequente capacidade de formação profissional

FRENTE DE ATUAÇÃO:
MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E
ESCRITA

AÇÕES PROPOSTAS	OBJETIVOS DAS AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Promover projetos interdisciplinares relacionados à leitura e a escrita	Ampliar os diversos olhares e possibilidades de aprendizagens significativas e contextualizadas	<p>Efetivação da Proposta Pedagógica do CEP, construída coletivamente pelos professores</p> <p>Avanço na aprendizagem e nas experiências, entendendo que a leitura e a escrita perpassam por todas as disciplinas do currículo escolar</p>
Organizar e efetivar a Hora Atividade Concentrada	Possibilitar o trabalho coletivo a partir de diagnósticos	
Garantir a continuidade das atividades que já fazem parte da cultura escolar do CEP	Valorizar as atividades e as ações que fazem parte da cultura do CEP	
Utilizar os diversos espaços sociais para ampliar a linguagem dos estudantes	Promover o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade e o interesse pela coisa pública	
Incentivar a participação dos estudantes e dos professores nas Olimpíadas de Língua Portuguesa e de Matemática Biologia, Astronomia, Química, História	Possibilitar aos estudantes múltiplas formas de olhar e ver as linguagens	
Participar das avaliações diagnósticas e das avaliações externas	Obter dados norteadores para a Organização do Trabalho Pedagógico	
Incentivar o uso de metodologias diversificadas que permitem ampliar as experiências dos estudantes	Possibilitar diversas formas do ato de aprender	

Proporcionar aos estudantes a participação em atividades de pesquisa científica, aproximando a escola das IES	Desenvolver a linguagem de investigação científica com os estudantes	
Abrir uma sala de recursos multifuncionais para atender estudantes com laudos diversos como autismo, deficiência intelectual, superdotação etc.	Promover inclusão especializada	
Fomentar espaços de cultura, história e produção do pensamento	Fortalecer projetos de Museologia com espaços interdisciplinares Fomentar consultas locais e salas ambiente de Humanidades	Que nossos estudantes possam ter maior espírito investigativo, valorizando a história, bem como a história do CEP e o rico acervo do Museu Guido Viaro
Promover o enriquecimento das práticas pedagógicas propostas dos Cursos Técnico Profissionalizantes Valorizar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes dos Cursos Técnico Profissionalizantes	Realização de Lives – Feiras de Profissões – Oficinas – Palestras com profissionais dentro das diferentes áreas Apresentação dos trabalhos semestrais, por eixo tecnológico, em espaços internos e por mídias tecnológicas	Valorização dos cursos pela divulgação Empoderamento dos estudantes Sentimento de pertencimento
Promover o debate sobre a Matriz Curricular do CEP	Buscar o diálogo entre as disciplinas	Matriz Curricular de acordo com as possibilidades do CEP

FRENTE DE ATUAÇÃO:
MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

AÇÕES PROPOSTAS	OBJETIVOS DAS AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Promover projetos interdisciplinares relacionados ao desenvolvimento do trabalho de resolução de problemas	Ampliar os diversos olhares e possibilidades de aprendizagens significativas e contextualizadas	Efetivação da Proposta Pedagógica do CEP, construída coletivamente pelos professores Avanço na aprendizagem e nas experiências, entendendo que o trabalho acerca da resolução de problemas perpassa por todas as disciplinas do currículo escolar
Proporcionar aos estudantes a participação em atividades de pesquisa científica, a aproximando a escola das IES	Desenvolver a linguagem de investigação científica com os estudantes	
Participar das avaliações diagnósticas e das avaliações externas	Obter dados norteadores para a Organização do Trabalho Pedagógico	
Incentivar a participação dos estudantes e dos professores nas Olimpíadas de Língua Portuguesa e de Matemática	Possibilitar aos estudantes múltiplas formas de olhar e ver as linguagens	
Incentivar o uso de metodologias diversificadas que permitem ampliar as experiências dos estudantes no que tange a resolução de problemas	Possibilitar diversas formas do ato de aprender	
Reativar o processo da reforma do Canteiro de Obras de Santa Felicidade	Proporcionar um ambiente pedagógico adequado para as aulas práticas do Curso de Edificações	Formação de qualidade no Curso de Edificações
Ampliar o atendimento e investir em materiais para Robótica	Desenvolver a aprendizagem por meio da Robótica	Desenvolvimento do raciocínio lógico; Resolução de problemas com mais facilidade; Fortalecimento do aprendizado em todas as disciplinas

Apoiar a construção de um equipamento de projeção próprio para o Planetário	Atualizar os equipamentos visando maior qualidade nas atividades desenvolvidas nesses espaços, para os estudantes e para a comunidade	Diálogo entre as diversas disciplinas do currículo escolar nestes espaços
Apoiar a troca da cúpula do Observatório Astronômico de Campo Magro		Estudantes em contato com a pesquisa e com a linguagem científica com que estes espaços proporcionam
Promover o debate sobre a Matriz Curricular do CEP	Buscar o diálogo entre as disciplinas	Matriz Curricular de acordo com as possibilidades do CEP

FRENTE DE ATUAÇÃO:
ESTRATÉGIAS DE MELHORIA E
ACOMPANHAMENTO DO CLIMA
ESCOLAR

AÇÕES PROPOSTAS	OBJETIVOS DAS AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS
Implementar o intervalo (recreio) como espaço dos estudantes a ser gerido pelo Grêmio Estudantil, por meio de atividades culturais, esportivas, bem como a reativação da Rádio Intervalo	Promover atividades culturais e esportivas durante o intervalo (recreio)	Integração entre os estudantes, desenvolvendo assim o sentimento de pertencimento ao CEP e incentivando a autonomia
Implantar o "Sabadou no CEP"	Abrir a escola aos sábados com atividades esportivas, culturais e comunitárias para os estudantes e comunidade escolar	Maior integração entre família, escola e comunidade
<p>Buscar recursos para investir na Infraestrutura, com o propósito de atender as necessidades pedagógicas dos estudantes, como:</p> <p>Cobrir e aquecer a piscina de aprendizagem</p> <p>Adquirir o quantitativo de armários faltantes para que cada estudante tenha o seu uso individual</p> <p>Construir uma Quadra de Areia</p>	Proporcionar um ambiente acolhedor e confortável para os estudantes, desenvolvendo o sentimento de pertencimento	<p>A piscina de aprendizagem possa ser utilizada durante todo o ano letivo, e não apenas nos meses mais quentes, uma vez que a natação é conteúdo da disciplina de Educação Física</p> <p>Preservar a saúde ortopédica dos estudantes, tendo um local individual e seguro para guardar seus materiais</p> <p>Disponibilizar um local de atividades esportivas desta modalidade</p>
Fortalecer o apoio e o acompanhamento pedagógico aos estudantes atletas que representam o	Apoiar os estudantes atletas que representam o colégio em competições oficiais	A valorização dos estudantes atletas enquanto representantes do colégio nas competições oficiais

colégio em competições oficiais		
Promover um clima humanizador entre todos os servidores do CEP: Agentes Educacionais I, Agentes Educacionais II, Professores, Equipe Pedagógica e Direção	Valorizar e respeitar todos os trabalhadores da Educação que atuam no CEP	Promoção de um ambiente de trabalho solidário e respeitoso
Identificar os problemas e definir coletivamente as medidas para solucioná-los	Garantir um ambiente acolhedor Entender que um bom clima é aquele em que alunos, direção, professores, pais/responsáveis sentem-se motivados e acolhidos	Acolhimento e respeito aos estudantes no espaço escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencimento a esse espaço Comprometimento de todo o coletivo da escola com o conhecimento
Promover a inclusão de estudantes com deficiências, estudantes de outras etnias e respeitar as múltiplas identidades de gênero na escola	Incluir os estudantes em suas múltiplas diversidades	Estabelecimento de clima positivo, capaz de reduzir desigualdades dentro do espaço escolar, favorecendo assim a aprendizagem dos estudantes
Exercer a Gestão Democrática	Garantir a Gestão Democrática como um dos principais caminhos para a consolidação de um clima escolar humanizador	Participação coletiva nas diversas tomadas de decisões
Abrir uma sala de recursos multifuncionais para atender estudantes com laudos diversos como autismo, deficiência intelectual, superdotação, etc ...	Promover inclusão especializada	
Fortalecer as instâncias colegiadas	Promover a Gestão Democrática, Coletiva e Humanizadora	Promoção de cursos e palestras sobre as instâncias colegiadas
Reconhecer, valorizar, preservar, (re)significar e divulgar a memória e a trajetória histórica do Colégio Estadual do Paraná, e sua presença e relevância na	Fortalecer o Centro de Memória como um espaço MULTIDISCIPLINAR que integre todos os componentes curriculares	Maior unidade do coletivo escolar unidos em ações pedagógicas, culturais, artísticas e afetivas;

<p>história do Município de Curitiba, na história do Paraná e na História da Educação do Brasil.</p> <p>Promover o reconhecimento, valorização, pesquisa, preservação e difusão da história e da memória do Colégio Estadual do Paraná.</p>	<p>Fomentar a consulta local do acervo histórico que é o maior do país cadastrado como Museu Guido Viaro, retomar a Associação dos Amigos do Centro de Memória</p> <p>Criar um grupo permanente de conservação do acervo</p> <p>Fomentar a Educação Patrimonial, promovendo o acesso ao acervo escolar, - a contemplação de diferentes temáticas e temporalidades, - a conservação dos bens públicos composto pelo acervo museal, arquivística escolar e patrimônio imaterial, - fomentar a valorização dos sujeitos e do cotidiano escolar, - primar pela valorização da história e memória do CEP junto às gerações presentes e futuras.</p> <p>Criar um espaço para sala ambiente de Humanidades no Museu Guido Viaro para oficinas e projetos de natureza multidisciplinar que fomente e valorize o apreço à Área.</p>	
<p>Fomentar ações de atenção psicossocial aos estudantes, profissionais da escola e familiares</p>	<p>Palestras, coletivos, núcleo de estudos multidisciplinares para a atenção psicossocial e emocional dos nossos estudantes adolescentes que apresentam diagnósticos de TAG, Depressão, Transtorno de Humor, bem como aos seus familiares.</p> <p>Promover palestras para os professores sobre o assunto atendendo de forma compreensiva e respeitosa</p>	<p>Promoção da unidade na diversidade por meio de projetos de acolhimento e integração de toda a comunidade escolar em especial entre os profissionais da educação entre si e com nossos estudantes.</p>

	situações de saúde emocional e mental dos profissionais da escola.	
Promover o diálogo entre as coordenações, a equipe pedagógica e estudantes em projetos Multidisciplinares Fomentar a integração do colegiado de forma mediada pelo conhecimento histórico, científico, cultural e artístico.	Fortalecer Procep em ações de pertencimento nos projetos que sejam propostos e pensados a partir das reais necessidades da comunidade escolar solicitadas via Gecep, Centro de Memória, Equipe pedagógica, coordenações	Colegiado mais unido pelo conhecimento e pelas propostas que tenham na educação dos nossos estudantes nosso maior valor.
Acolher e Integrar os novos funcionários: Agentes Educacionais I e Agentes Educacionais II	Promover a integração dos novos funcionários com os demais servidores do CEP, bem como realizar um "tour" em todos os setores para conhecimento das demandas	Sentimento de acolhimento e conhecimento sobre as demandas do CEP
Abertura do curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros e Libras no CELEM. Fazer o pedido junto à mantenedora	Contribuir para a inclusão e da diversidade	Que todos se sintam colhidos e respeitados nas suas diversidades

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Consulta Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.**

Disponível em:

<http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=10356148>

PARANÁ. **Consulta Escolas.** Disponível em:

<http://www4.pr.gov.br/escolas/listaescolas.jsp>

PARANÁ, Colégio Estadual. **Projeto Político Pedagógico**, 2019.